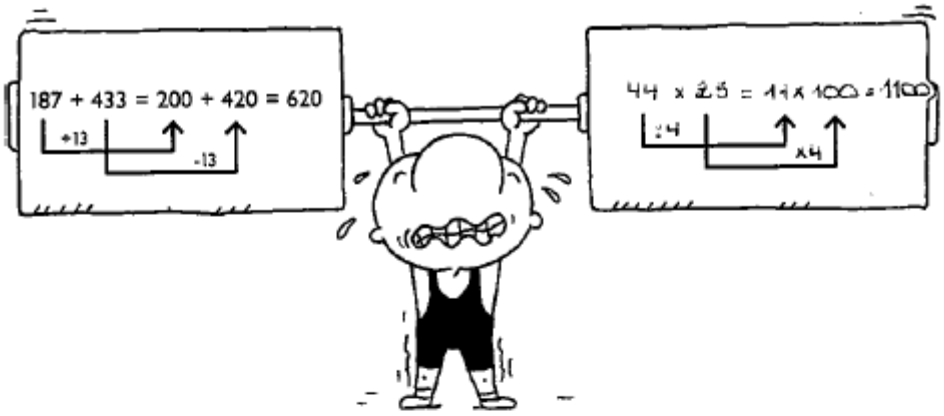
Lundi 04 mai 2020

Nombres :

Exercice1 : Utilise la compensation pour résoudre ces opérations



3 257 + 1 993 = _____

618 + 398 = _____

1 299 + 2 387 = _____

27 195 + 144 = _____

987 + 66 = _____

17 989 + 414 = _____

14 556 + 1 944 = _____

40,30 + 7,70 = _____

875,15 + 215,85 = _____

4,5 x 6 = 9 x _____ = _____

426 x 50 = _____ x 100 = _____

12 x 3,5 = 6 x _____ = _____

48 x 25 = _____ x 100 = _____

250 x 460 = 1000 x _____ = _____

Exercice 2 : Avec les chiffres 1, 2, 3, 4, 5 utilisés chacun une fois, écris :

Le plus grand nombre naturel entier : _____

Le plus grand nombre naturel entier pair : _____

Le plus petit nombre naturel entier : _____

Le plus petit nombre naturel entier pair : _____

Exercice 3 : **Ecris le chiffre représentant :**

Les centaines de mille dans le nombre 899 000 : _____

Les unités de mille dans le nombre 732 088 : _____

Les dizaines de mille dans le nombre 746 899 _____

Exercice 4 : **Décompose les nombres selon les exemples donnés.**

20 476 = 20 000 + 400 + 70 + 6

105 840 = _____ 15 750 = _____

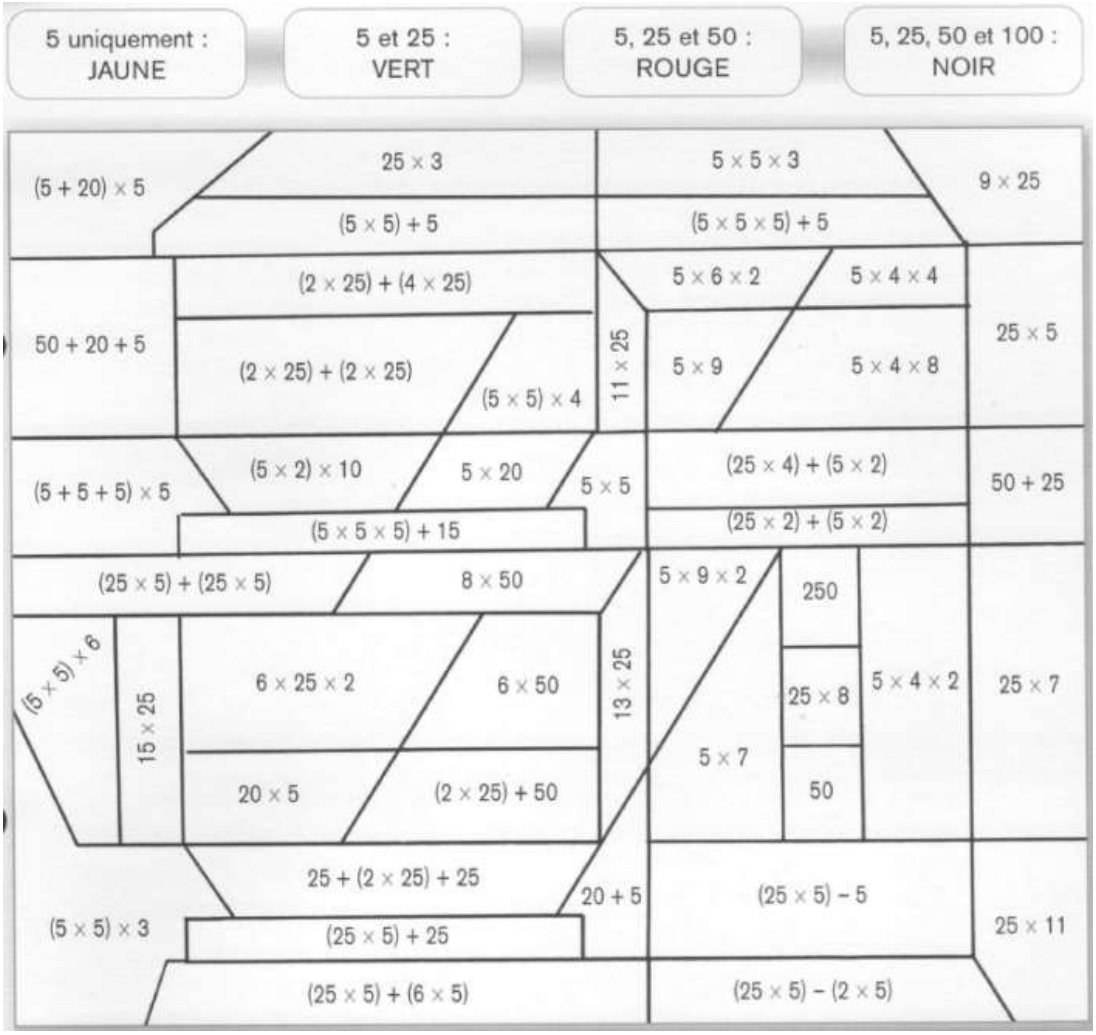
321 000 = _____ 4040 = _____

20 476 = (2 x 10 000) + (4 x 100) + (7 x 10) + 6

105 840 = _____ *321 000 =* _____

15 750 = _____ *4040 =* _____

Exercice 5 **: Le Résultat est un multiple de :**



Orthographe

Exercice 1 : **Complète le tableau :**

infinitifs	participes passés au féminin singulier	participes passés au masculin singulier
prendre		
venir		
cuire		
faire		
aller		
recevoir		
partir		
dire		
recouvrir		
attraper		

Exercice 2 : **Ecris ces noms au féminin.**

un criminel _____ un espion _____

un boulanger _____ un sot _____

un idiot _____ un jumeau _____

François _____ un père _____

un passager _____ un directeur _____

un danseur _____ un ogre _____

Exercice 3 : **Entoure le bon homophone dans les phrases suivantes.**

Ils ont caché *leurs* – *leur* friandises.

Elle *leurs* – *leur* écrit une carte postale de Bretagne.

Mais *où* – *ou* sont mes deux copains ?

Mon frère est content de ces – ses nouveaux skis.

J'ai acheté *ces*- *ses* chaussures au marché, elles me font mal.

Quelle – *quel* jeu préfères-tu ?

Cette – *cet* été, nous irons nous promener dans la forêt.

Mon stage sera à Paris *où* – *ou* à Montpellier ?

Les trains *sont* – *son* toujours en retard.

Ici, l'hiver *et* – *est* doux *et* – *est* l'été pluvieux.

Elle *se* – *ce* pencha légèrement pour apercevoir la porte.

Accompagné de *ces* – *ses* parents, Léa se rend chez le dentiste.

Il ne *ce* – *se* souvient jamais de *ce* – *se* poème.

J'espère que je vais réussir *ce* – *se* contrôle.

Exercice 4 : **Ecris correctement chaque participe passé :**

1 (appeler) Le docteur est _____. Les joueurs sont _____.

2 (payer) La note n'est pas _____. Les frais sont _____.

3 (prendre) Cette place est _____. Un bon repas est _____

4 (connaître) Les adresses sont _____. Ce chanteur est _____.

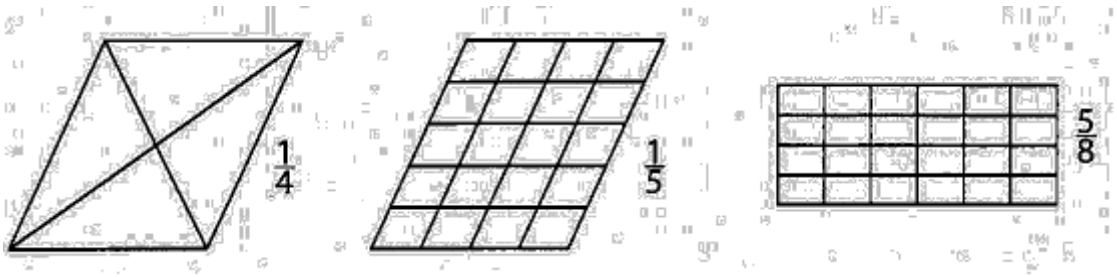
5 (conduire) La voiture est _____. Le tracteur est _____.

Grandeurs

Exercice 1 : **Ecris les mesures dans l'abaque, puis convertis.**

	ℓ	dℓ	cℓ	mℓ				
37 mℓ			3	7	→	3,7 cℓ	=	0,37 dℓ
6,6 ℓ					→	____ dℓ	=	____ mℓ
0,7 ℓ					→	____ cℓ	=	____ mℓ
425 mℓ					→	____ dℓ	=	____ cℓ
3,6 cℓ					→	____ mℓ	=	____ dℓ

Exercice 2 : **Colorie la fraction demandée.**



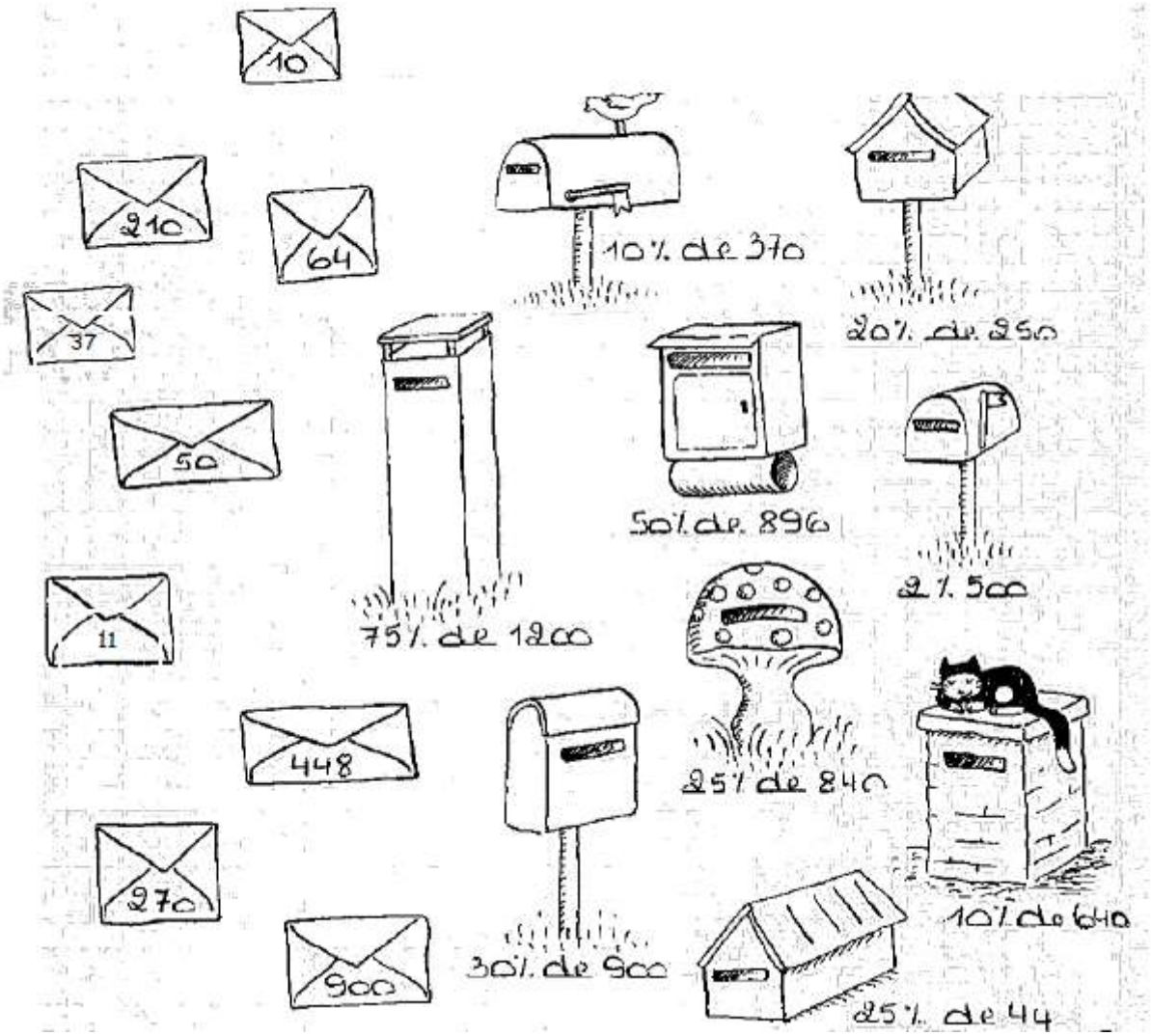
Exercice 3 : **Entoure l'estimation correcte.**

La hauteur moyenne d'une église.	1 km	6 m	50 cm	35 m
La longueur de ta classe.	2 km	0,1 km	8 m	8 dam
La durée de la récréation du matin.	12 h	5 min	½ h	30 sec
La température du corps humain.	3°	15°	36°	40°
La contenance d'une cuillère à soupe.	10 l	1 l	1 cl	15 ml
La mesure d'un angle aigu.	90°	117°	80°	360°
La profondeur d'une piscine.	3 cm	3 dm	3 m	3 km

Exercice 4 : **Coche la bonne réponse et complète.**

Tu mesures :	◯ plus qu'un mètre	◯ moins qu'un mètre
Un dictionnaire pèse :	◯ plus qu'un kilo	◯ moins qu'un kilo
En été il fait :	◯ plus de 10°	◯ moins de 10°
Une maison coûte :	◯ plus que 5 000 euros	◯ moins de 5 000 euros

<u>Exercie 5 :</u> Dans quelle boite aux lettres dois-tu mettre ces lettres ? Relie chaque lettre à sa boite.



<u>Exercice 6 : Observe les montres digitales et complète.</u>

16 : 45	Un quart d'heure plus tard il sera _____
04 : 09	Cinq secondes plus tard, il sera _____
20 : 00	Dix minutes plus tard, il sera _____
11 : 01	Une heure plus tôt, il était _____

Lire

Exercice1 : **Observe cet agenda puis réponds aux questions.**

(01) JANVIER Semaine 5		(02) FEVRIER Semaine 6	
Lundi 28 Thomas d'Aquin	15h30 Cours particulier math	Lundi 4 Véronique	15h45 Bibliothèque (rendre les deux livres) 17h Partage des skis
Mardi 29 Gildas	20h30 Discussion skype avec Laurie	Mardi 5 Agathe	16h15 RDV coiffeur
Mercredi 30 Martine	14h Solfège 16h Entraînement (prendre crampons)	Mercredi 6 Gaston	16h Entraînement (Crosse et protège-tibias) 18h Souper Nanou
Jeudi 31 Marcelle	9h30 RDV dentiste 19h Pizza avec papa	Jeudi 7 Eugénie	15h15 Remise de mon bulletin 17h Promenade au lac (Jules et Marine)
Vendredi 1er Ella	15h15 Shopping 20h Cinéma avec Maxime	Vendredi 8 Jacqueline	Début des vacances de Carnaval 20h15 Film à enregistrer sur Tv Première
Samedi 2 Chandeleur	13h30 Soumonces 16h RDV grands-parents (crêpes)	Samedi 9 Apoline	Matin Terminer mes valises (prête à temps) Concours affiche carnaval
Dimanche 3 Blaise	9h30 Footing avec les filles 13h30/ 19h30 Tournoi amical	Dimanche 10 Arnaud	9h TGV / Alpes

L'agenda appartient-il à un écolier ou à un adulte ? _____

Souligne deux éléments qui te permettent de l'affirmer.

Quel jour tombe le 25 janvier ? _____

L'utilisatrice mange des crêpes le _____, semaine _____.

A ton avis, près de quelle grande ville se rendra-t-elle en vacances ?

Paris – Marseille – Nice – Chamonix – Bruxelles

L'utilisatrice de l'agenda fait-elle habituellement du sport ? Lequel ?

_____

Peut-elle prendre un nouveau rendez-vous le 3 février à 15h15 ? Explique.

_____

Quel moyen de transport utilisera-t-elle pour se rendre dans les Alpes ?

_____

Rencontrera-t-elle Agathe le mardi 5 ? Explique.

_____

_____

Associe ces noms ou expressions à une date :

clé de sol : _____ semelle : _____

ordinateur : _____ coupe : _____

train à grande vitesse ; _____ dent: _____

<u>Exercice 2 :</u> Souligne les indices puis réponds aux questions.

1. Les fleurs gisaient sur le sol, au milieu d'une flaque d'eau parsemée de morceaux de porcelaine .
<u>Que s'est-il passé ?</u> .....

2. Jeannot se mit à pester en s'apercevant que le cric et la manivelle n'étaient pas à leur place habituelle.
<u>Que s'est-il passé ?</u> .....

3. Paul se réveilla en sursaut. Son lit était sens dessus dessous : son traversin gisait sur le sol, ses draps étaient tout enroulés. Quant à lui, il transpirait.
<u>Que s'est-il passé ?</u> .....

4. Les yeux rivés sur l'écran, je regardais Armstrong, engoncé dans sa combinaison, descendre du LEM. Ainsi allait-il réaliser le vieux rêve de l'humanité.
<u>A quel évènement assistons-nous ?</u> .....

5. Lorsque le monstre arriva, ce fut comme une tornade qui se déchaînait sur la moquette, et Zoé, la petite puce, avait beau se cramponner à l'un des fils entremêlés, elle savait que le monstre finirait par l'avaler comme il avalait tout ce qui se cachait au cœur de la moquette.
<u>De quel monstre s'agit-il ?</u> .....

6. Il ne cessait d'appuyer sur les boutons. et l'écran valsait d'une image à l'autre. d'un fragment de film à une publicité quelconque.
<u>Sur les boutons de quel objet ?</u> .....

7. Amandine s'assit fièrement sur le manche, donna un coup de talon et s'envola. Elle fila ainsi vers les nuages, petite sorcière parmi les oiseaux intrigués.
<u>Sur quel objet s'assit Amandine ?</u> .....