



Noms	Propres/communs p/com.	Simples/composés s/compo.	Genre masc./fém.	Nombre sg./pl.

2. Dans les phrases suivantes, les noms sont déjà soulignés. Relie-les à leur déterminant.

- x Cette jeune fille a besoin d'aide, son cartable vient de se casser.
- x Quelques nuages blancs se promènent dans ce somptueux ciel d'été.
- x Les enfants de ma cousine sont très sages.
- x Quelle magnifique journée ! Le soleil brille, les oiseaux chantent. Que demander de plus ?
- x Quatre chats se sont installés dans mon jardin pour se reposer à l'ombre du cerisier japonais.
- x Quelle tenue porteras-tu pour te rendre au mariage de Lucien ?

Indique, sous chaque déterminant, son type.

Souviens-toi !

Article défini → art. D

Démonstratif → dém.

Interrogatif → int.

Article indéfini → art. I

Numéral → num.

Exclamatif → excl.

Possessif → pos.

Indéfini → ind.

3. Complète les phrases par des déterminants. Veille à respecter le type de déterminant imposé.

- x Pendant .....(article défini) confinement, Lucie en a profité pour faire ..... (article partitif) sport.
- x .....(indéfini) voitures portent .....(article indéfini) numéro d'immatriculation pour l'identifier.
- x .....(possessif) famille devra vous attendre ici.
- x .....(interrogatif) chansons avez-vous choisies pour .....(démonstratif) soirée?
- x .....(numéral) oiseaux ont construit .....(possessif) nid sous .....(possessif) corniche.

4. Dix adjectifs se cachent dans les phrases suivantes. Souligne-les, puis relie-le aux noms qu'ils qualifient.

- x La voiture que ton papa vient d'acheter est rouge.
- x La grande maison blanche au coin de la rue est enfin vendue !
- x Plus le temps passe, plus ce chêne devient majestueux.
- x Cette fleur est si odorante qu'elle parfume toute la maison.
- x Les passagers entament des applaudissements chaleureux pour le pilote qui vient de poser l'énorme avion sans encombre.
- x Ce vieux médecin expérimenté paraît optimiste !

Indique sous chaque adjectif souligné, E s'il est épithète ou A s'il est attribut.

5. Dans les phrases suivantes, souligne les seize groupes nominaux présents.

Commence par tracer une croix sous les noms puis recherche leur déterminant et leur(s) éventuel(s) adjectif(s).

! N'oublie pas que seul l'adjectif épithète fait partie du groupe nominal !

- x Ce magnifique paysage est digne d'une carte postale.
- x Le chat roux est tombé malade.
- x Ce restaurant sert de délicieux mets.
- x Chaque jour, qu'il pleuve ou qu'il vente, le facteur distribue inlassablement le courrier.
- x Assise au bureau, l'institutrice corrige les dictées.
- x Ce petit bonhomme s'apprête à faire une grosse bêtise.
- x Le personnel soignant semble épuisé !
- x Il fait si froid que mon nez devient tout rouge !
- x Certains enfants sont maltraités !

## B. Les pronoms

Synthèse p. 29

1. Indique ce que remplacent les pronoms soulignés. Sois précis, surtout dans le choix du déterminant ! La première phrase t'est donnée en exemple.

- x Notre classe est minuscule alors que la vôtre est immense !

votre classe

x Ce chat-ci est très affectueux. Celui-là ne l'est pas du tout.

.....

x J'ai apporté beaucoup de livres mais certains sont abîmés.

.....

x Finalement, as-tu choisi de suivre mon conseil ou le sien ?

.....

x Parmi toutes ces couleurs, laquelle as-tu prise pour repeindre ta chambre ?

.....

x L'école dans laquelle tu es inscrit est fortement réputée pour sa discipline.

.....

x Medhi, je te propose de venir me voir sur scène au mois d'octobre.

.....

x J'ai déposé quelques prospectus sur la table, prends-en cinq pour tes amis.

.....

x Au printemps, les hérissons sortent de leur hibernation et ils se promènent souvent dans nos jardins la nuit.

.....

x Lucien a réparé ma voiture mais n'a pas encore eu le temps de réparer la tienne.

.....

x J'ai préparé de la tarte aux fraises, en veux-tu ?

.....

## 2. Indique le type des pronoms soulignés.

Souviens-toi!

Personnel → perso

Numéral → num

Interrogatif → int

Démonstratif → dém

Indéfini → ind

Relatif → rel

Possessif → pos

Il y a quelques mois, Lucien et Mohamed ont décidé de faire le tour du Monde pour en découvrir toutes les richesses. Ils ont commencé par visiter les grandes capitales d'Europe : Paris, Londres, Stockholm, Varsovie, Berlin, Rome, Barcelone, Lisbonne et j'en passe. Laquelle ont-ils préférée? Ces villes ont été marquées par l'Histoire : invasions, croisades, guerres... tant d'événements qui les ont façonnées et qui les rendent toutes magnifiques à leur façon.

Ensuite, ils se sont rendus en Asie. Le dépaysement y était au rendez-vous. Ils ont été émerveillés par la Grande Muraille de Chine. Celle-ci mesure environ 6 250 km. Mais certains affirment qu'elle est beaucoup plus longue que cela; certaines parties auraient été détruites. La cuisine asiatique les a également envoûtés, subtil mélange de saveurs et d'épices. Ils ont même osé goûter aux fameux grillons sautés, aux nids d'hirondelles et aux ailerons de requins. L'histoire ne dit pas si ils ont apprécié cela.

Ils ont décidé par après de mettre le cap vers l'Océanie : paysages sauvages où vivent les araignées et les insectes les plus grands du Monde, terres des kangourous, des koalas et paradis des surfeurs.

Après avoir affronté quelques vagues sur leur planche de surf, ils se sont dirigés vers l'Amérique du Sud dont ils sont toujours en train d'en découvrir les merveilles. Leur voyage semble fascinant et leurs récits m'aideront très probablement à organiser le mien.

### 3. Souligne les 44 pronoms et indique leur type.

Papa et moi avons décidé de préparer le souper : une moussaka. Cette recette est celle que préfère maman et en ce jour de fête des mères, nous comptons bien lui faire plaisir.

Nous commençons par couper les aubergines en tranches pour les faire griller. Nous parsemons celles-ci d'huile d'olive, de sel, de poivre, d'ail et les plaçons sous le grill du four.

Ensuite, nous faisons revenir un oignon coupé en petits morceaux dans de l'huile et nous y ajoutons le haché de bœuf. Dès que celui-ci est bien coloré, nous versons du coulis de tomates et y ajoutons la touche indispensable : une pointe de cannelle. Il n'y a plus qu'à laisser mijoter le tout.

Pendant ce temps-là, papa décide de préparer une sauce blanche. Pour cela, il fait fondre du beurre en veillant à ce qu'il ne brûle pas. Il y incorpore de la farine puis mélange bien et laisse sécher. Hors du feu, il intègre du lait et deux jaunes d'œufs. Et moi, je m'affaire à émietter la feta, ce fameux fromage de chèvre grec. J'en profite pour en grignoter quelques miettes mais, malheureusement, je dois en laisser la plupart pour la moussaka.

Maintenant, il ne reste plus qu'à superposer tout ça. Nous prenons chacun un plat ; papa en prend un grand alors que le mien est plus petit. Nous alternons alors les couches de viande à la sauce tomates et les aubergines. Nous finissons par verser la sauce blanche et la recouvrir de feta émiettée.

Après quarante minutes de cuisson au four, notre succulent mets est prêt ! À nos fourchettes !

4. Complète par des pronoms en respectant le type imposé.

- x Mon chat dort dans mon fauteuil alors que ..... (possessif) joue dans le jardin.
- x Mon ami adore les oiseaux ; ..... (personnel) ..... (personnel)  
observe souvent.
- x La plupart des filles aiment les robes de princesses ; mais pas .....  
(démonstratif), elles préfèrent jouer avec des petites voitures.
- x J'ai préparé des muffins, apporte-en ..... (indéfini) à tes amis.
- x Regarde ces deux robes, ..... (interrogatif) préfères-tu ?
- x Il y a des chaises dans le couloir, peux-tu en déposer ..... (numéral) dans la  
classe ?

5. Relie les couples de phrases à l'aide de pronoms relatifs.

- x Le hérisson est maintenant en bonne santé.  
J'ai amené un hérisson chez le vétérinaire.
- 

- x Marie travaille dans une usine.  
Dans l'usine sont fabriqués des masques de protection.
-



# Analyse

## A. Le groupe sujet

Synthèse p. 41

1. Souligne les groupes sujets dans les phrases suivantes.

- x Ce magnifique paysage est digne d'une carte postale.
- x Le chat roux est tombé malade.
- x Ce restaurant sert de délicieux mets.
- x Chaque jour, le facteur distribue inlassablement le courrier.
- x Assise au bureau, l'institutrice corrige les dictées.
- x Ce petit bonhomme s'apprête à faire une grosse bêtise.
- x Le personnel soignant semble épuisé !
- x Dans les arbres sont construits des nids d'oiseaux.

2. Indique la classe des groupes sujets soulignés.

<u>Lucien</u> joue au tennis depuis des années.	<input type="radio"/> nom <input type="radio"/> groupe nominal <input type="radio"/> pronom
<u>Mes amis et moi</u> sommes allés au cinéma.	<input type="radio"/> nom <input type="radio"/> groupe nominal <input type="radio"/> pronom

<u>Partir</u> est la meilleure solution que tu puisses prendre !	<input type="radio"/> pronom <input type="radio"/> groupe nominal <input type="radio"/> infinitif
<u>Beaucoup</u> portent des masques depuis le début de l'épidémie.	<input type="radio"/> nom <input type="radio"/> groupe nominal <input type="radio"/> pronom
<u>La porte en bois</u> est celle qu'il faut ouvrir !	<input type="radio"/> nom <input type="radio"/> groupe nominal <input type="radio"/> pronom

## B. Les compléments du verbe

Synthèse p. 43

1. Indique sous chaque groupe souligné, s'il est gcd, gci ou gas.

- x Demain, tu apporteras des pralines à ta grand-mère pour la remercier.
- x Je pense que tu arriveras à l'heure si tu te dépêches.
- x Le ciel devient de plus en plus couvert ; l'orage est proche!
- x Tu lui téléphones pour la prévenir de ta réussite scolaire.

2. Souligne les gcd, gci ou gas en indiquant sous chaque groupe sa fonction.

- x Lucien aimerait apprendre les danses de salon.
- x Commande-lui un thé ! Elle adore ça !
- x Gustave paiera les bonbons à la caisse avant de sortir.

3. Recopie les phrases suivantes en remplaçant les compléments du verbes soulignés par des pronoms.

x Marie a vendu son vélo à son meilleur ami.

.....  
x Marie a vendu son vélo à son meilleur ami.

.....  
x Marie a vendu son vélo à son meilleur ami.

.....  
x Pierre est devenu sage en grandissant.

.....  
x J'ai attrapé des coups de soleil.

.....  
x J'avais parlé à mes parents de mon envie d'étudier la médecine.

### C. Le compléments circonstanciels

Synthèse p. 48

1. Indique la nuance des compléments circonstanciels soulignés (lieu, temps, manière, cause, but, condition).

x Fier, un orage a éclaté au-dessus de notre village.

x Mon chien attend sagement que je termine ma discussion avec toi pour reprendre notre promenade.

x J'ai scrupuleusement suivi la recette pour être sûre de la réussir.

x Parce que le vent souffle fort, je mets mon écharpe et un manteau bien chaud.

x Nous prendrons un dessert si nous en avons le temps.

2. Analyse les phrases suivantes.

1. Le verbe (A ou E) et le GJ en rouge

2. Le S ou GS en bleu

3. Le GCD et le GCI en noir

4. Le GAS en orange

5. Les GCC en vert

N'oublie pas de toujours indiquer sous le groupe sa fonction !

x *Donne-le moi !*

x *Tu ranges tes affaires dans ton banc.*

x *Chaque soir, tu te brosses les dents avant d'aller dormir.*

x *Le dentiste reçoit de nombreux patients dans son cabinet.*

x *Paris est une ville magnifique !*

x *Si tu termines rapidement tes devoirs, nous aurons le temps d'aller le voir.*

x *Les instituteurs racontent souvent des histoires aux élèves.*

x *Sur ma voiture s'est confortablement assis ce chat !*

x *Martin et Léa ont toujours voulu visiter les pays scandinaves.*

x *Nos élèves sont souvent très attentifs.*

x *Elle les lui a apportés samedi matin.*

x *N'oublie pas de reprendre tes affaires quand tu pars.*

x *Nous avons reçu un livre de la part de l'école pour fêter notre réussite.*

## D. Les types et formes de phrases

Synthèses p. 37 à 40

1. Pour chaque phrase, coche son type et ses formes (3).

x *Est-ce que tu viendras me voir à l'hôpital ?*

- |                                    |                                   |                                  |                               |
|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> déclaratif   | <input type="radio"/> affirmative | <input type="radio"/> neutre     | <input type="radio"/> active  |
| <input type="radio"/> impératif    | <input type="radio"/> négative    | <input type="radio"/> emphatique | <input type="radio"/> passive |
| <input type="radio"/> interrogatif |                                   |                                  |                               |

x *Cette maison n'a pas été cambriolée hier soir.*

- |                                    |                                   |                                  |                               |
|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> déclaratif   | <input type="radio"/> affirmative | <input type="radio"/> neutre     | <input type="radio"/> active  |
| <input type="radio"/> impératif    | <input type="radio"/> négative    | <input type="radio"/> emphatique | <input type="radio"/> passive |
| <input type="radio"/> interrogatif |                                   |                                  |                               |

x *Les élèves de sixième pourront, eux, reprendre les cours le 18 mai.*

- |                                    |                                   |                                  |                               |
|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> déclaratif   | <input type="radio"/> affirmative | <input type="radio"/> neutre     | <input type="radio"/> active  |
| <input type="radio"/> impératif    | <input type="radio"/> négative    | <input type="radio"/> emphatique | <input type="radio"/> passive |
| <input type="radio"/> interrogatif |                                   |                                  |                               |

x *Je reste convaincue de son innocence !*

- |                                    |                                   |                                  |                               |
|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> déclaratif   | <input type="radio"/> affirmative | <input type="radio"/> neutre     | <input type="radio"/> active  |
| <input type="radio"/> impératif    | <input type="radio"/> négative    | <input type="radio"/> emphatique | <input type="radio"/> passive |
| <input type="radio"/> interrogatif |                                   |                                  |                               |

x *N'est-ce pas toi que j'ai vu hier en train de t'enfuir derrière cette usine ?*

- |                                    |                                   |                                  |                               |
|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> déclaratif   | <input type="radio"/> affirmative | <input type="radio"/> neutre     | <input type="radio"/> active  |
| <input type="radio"/> impératif    | <input type="radio"/> négative    | <input type="radio"/> emphatique | <input type="radio"/> passive |
| <input type="radio"/> interrogatif |                                   |                                  |                               |

x *Lucien, cours plus vite !*

- |                                    |                                   |                                  |                               |
|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> déclaratif   | <input type="radio"/> affirmative | <input type="radio"/> neutre     | <input type="radio"/> active  |
| <input type="radio"/> impératif    | <input type="radio"/> négative    | <input type="radio"/> emphatique | <input type="radio"/> passive |
| <input type="radio"/> interrogatif |                                   |                                  |                               |

2. Transforme les phrases, sans en changer le sens, pour qu'elles correspondent aux types et formes imposés. Les critères qui changent ont été soulignés.

x Lucie porte des lunettes. → Interrogative, affirmative, neutre et active.

---

x Ont-ils apporté de quoi manger ? → Déclarative, négative, neutre et active.

---

x Ce mur est démoli par ces ouvriers. → Déclarative, négative, neutre et active.

---

x Marion lui a offert de jolies boucles d'oreille. → Déclarative, affirmative, emphatique et active.

---

x La porte a été ouverte par Tom. → Interrogative, négative, emphatique et active.

---

x Tu amènes de la tarte à Hugo. → Impérative, négative, emphatique et active.

---

Astuce : lorsque plusieurs changements sont demandés, modifie un critère à la fois au brouillon pour ne noter que la réponse finale sur cette feuille.

Exemple :

La chat attrape la souris. → Interrogative, négative, emphatique et passive.

1                      2                      3                      4

1. Est-ce que le chat attrape la souris ?
2. Est-ce que le chat n'attrape pas la souris ?
3. Est-ce que le chat, lui, n'attrape pas la souris ?
4. Est-ce que la souris, elle, n'est pas attrapée par le chat ?

# Conjugaison

## A. Le verbe

Synthèses p. 52 à 55

1. Souligne les douze verbes, conjugués ou non, présents dans ces phrases.

- x Parcours toutes les options possibles avant de faire ton choix.
- x Beaucoup d'enfants adorent la glace au chocolat.
- x Pour être en bonne santé, il faut boire au moins deux litres d'eau par jour.
- x Sais-tu que, chaque jour, le Soleil se lève à l'est et se couche à l'ouest ?
- x Les chiens de mes voisins aboient sans cesse.
- x Tous les parents s'inquiètent beaucoup pour leurs enfants.
- x Mes joues rougissent sous l'effet du Soleil.

Réponds aux questions ci-dessous.

➤ Quels sont les trois verbes à l'infinitif de ces phrases ? ....., .....

et .....

➤ Quels sont les trois verbes pronominaux ? ..... ; .....

et .....

➤ Quel est le verbe impersonnel ? .....

- Prends les 9 verbes conjugués, indique s'ils sont conjugués à un temps simple ou à un temps composé, indique ensuite leur infinitif en y entourant la terminaison et enfin, entoure le groupe auquel ils appartiennent.

Verbes conjugués	Temps simples ou composés ?	Infinitifs	Groupes
	simple - composé		1 <sup>er</sup> - 2 <sup>ème</sup> - 3 <sup>ème</sup>
	simple - composé		1 <sup>er</sup> - 2 <sup>ème</sup> - 3 <sup>ème</sup>
	simple - composé		1 <sup>er</sup> - 2 <sup>ème</sup> - 3 <sup>ème</sup>
	simple - composé		1 <sup>er</sup> - 2 <sup>ème</sup> - 3 <sup>ème</sup>
	simple - composé		1 <sup>er</sup> - 2 <sup>ème</sup> - 3 <sup>ème</sup>
	simple - composé		1 <sup>er</sup> - 2 <sup>ème</sup> - 3 <sup>ème</sup>
	simple - composé		1 <sup>er</sup> - 2 <sup>ème</sup> - 3 <sup>ème</sup>
	simple - composé		1 <sup>er</sup> - 2 <sup>ème</sup> - 3 <sup>ème</sup>
	simple - composé		1 <sup>er</sup> - 2 <sup>ème</sup> - 3 <sup>ème</sup>

2. Devant chaque phrase, indique P si elle se déroule dans le passé, Pr si elle se déroule dans le présent ou F si elle se déroule dans le futur.

- Aurélie et Jacques partiront en vacances.
- Mes parents avaient toujours de bons conseils pour moi.
- Je viens de voir passer un avion.
- Je lis un superbe livre.
- Bientôt, le confinement prendra fin !





2. Souligne les verbes conjugués à l'indicatif présent et entoure ceux conjugués à l'indicatif passé composé.

# roulent

# ont voulu

# cueillions

# jeterai

# dites

# étai partie

# Miki a aboyé toute la nuit.

# Les élèves résolvent les exercices.

# Marie et moi jouions à la poupée.

# Nous aurons bientôt fini.

# Je me demande souvent pourquoi ton frère et toi ne venez pas me voir plus souvent.

# La Terre a toujours tourné autour du Soleil alors que la Lune, elle, tourne autour de la Terre.

3. Conjugué les verbes entre parenthèses au temps de l'indicatif demandé.

x Je ..... (se casser - passé composé) le pied en tombant de la chaise.

x Le voiturier ..... (garer - présent) les voitures dans la petite cour.

x Dès que j'..... (ranger - passé composé) ma chambre, je

te ..... (rejoindre - présent) sur le court de tennis.

x Nous ..... (annoncer - présent) la bonne nouvelle aux élèves.

x Lucien ..... (employer - présent) beaucoup de personnes dans son

entreprise : celle-ci ..... (fabriquer - présent) les meilleurs masques.

x Les deux volontaires ..... (éteindre - passé composé) les lampes du local après l'avoir nettoyé.



2. Souligne les verbes conjugués à l'indicatif imparfait et entoure ceux conjugués à l'indicatif plus-que-parfait.

# jugeait

# avez mordu

# étiez partis

# oublions

# bousculerait

# aurai cassé

# Efface le tableau !

# Tu épelais ton prénom.

# Avais-tu remplacé ta sœur au foot ?

# Tu as bien acheté du fromage ?

# Mes parents ont voyagé à travers le Monde quand ils étaient jeunes.

# Les enfants étaient malades depuis quelques jours quand les vacances ont commencé.

3. Conjugué les verbes entre parenthèses au temps de l'indicatif demandé.

x Je ..... (se casser - plus-que-parfait) le pied en tombant de la chaise.

x Le voiturier ..... (garer - imparfait) les voitures dans la petite cour.

x Dès que j'..... (ranger - plus-que-parfait) ma chambre, je

te ..... (rejoindre - imparfait) sur le court de tennis.

x Nous ..... (annoncer - imparfait) la bonne nouvelle aux élèves.

x Lucien ..... (employer - imparfait) beaucoup de personnes dans son

entreprise : celle-ci ..... (fabriquer - imparfait) les meilleurs masques.

x Les deux volontaires ..... (éteindre - plus-que-parfait) les lampes du

local après l'avoir nettoyé.

# Orthographe

## A. Le féminin et le pluriel des noms et des adjectifs

Synthèses p. 103 à 106

1. À l'aide de ton dictionnaire, recherche le genre des noms suivants.

autoroute	■				■	pétale
mangue	■	■	masculin	■	■	oasis
interview	■				■	armistice
hygiène	■	■	féminin	■	■	orbite
hémisphère	■				■	granule

2. Il arrive qu'un nom soit tantôt masculin, tantôt féminin. Il n'a alors plus le même sens.

Retrouve le nom qui convient pour chaque couple de phrases.

voile - physique - mémoire - garde

- { x La mariée portait un ..... magnifique.
- { x Le navigateur a sorti la grande .....
- { x La ..... est un cours de sciences donné en secondaire.
- { x Cet acteur a un ..... d'athlète !
- { x Devant le palais, les touristes admirent la relève de la .....
- { x L'entrée du musée est surveillée par un .....
- { x Antoine a présenté un ..... à la fin de ses études.
- { x Il est nécessaire d'exercer régulièrement sa .....

3. Change le genre des groupes nominaux suivants.

Masculin	Féminin
.....	Une Allemande sportive
.....	Cette avocate franche
.....	La vieille artisanne
.....	Cette petite Chinoise
.....	Une belle Portugaise
Le mendiant sourd	.....
Un villageois idiot	.....
Son ami délicat	.....
Trois touristes inquiets	.....
Le méchant coq	.....
Un voisin jaloux	.....
.....	Une lionne sauvage
.....	Cette épicière précieuse
.....	Une serveuse habile
.....	L'actrice talentueuse
.....	Une grande paresseuse
.....	Sa maîtresse disciplinée
Un berger sage	.....
Un baron	.....
Ton chien agressif	.....
Le veuf triste	.....
Cet inspecteur	.....
Un magicien malicieux	.....
Cet époux fidèle	.....
Un étudiant appliqué	.....

Un muet	.....
Le criminel	.....
Un Turc	.....

4. Change le nombre des groupes nominaux suivants.

Singulier	Pluriel
Une grosse noix	.....
.....	Des boccoux neufs
Un rail	.....
Le pneu usé	.....
Ce feu éternel	.....
Ce détail précis	.....
Le gentil monsieur	.....
Cet œuf cuit	.....
Un landau cassé	.....
Le voyou spécial	.....
Un journal	.....
.....	Les hiboux envieux
Un festival	.....
Un fou	.....
Le nez crochu	.....
.....	Des petits yeux
Le carnaval pittoresque	.....
Une souris	.....
Une banane mûre	.....
Un sou	.....
Un vent glacial	.....

<i>Une épreuve facile</i> <i>Ce bijou précieux</i>	..... .....
---	----------------

5. Accorde correctement l'adjectif de couleur entre parenthèses.

x Des chaussures ..... (marron)

x Des maillots ..... (mauve)

x Des pantalons ..... (bleu foncé)

x Une casquette ..... (kaki)

x Des chaussettes ..... (vert clair)

x Une chevelure ..... (brun)

x Des chemises ..... (rouge vif)

x Des feuilles ..... (orange)

x Des foulards ..... (rouge)

6. Accorde au pluriel.

x Un long cheveu noir → Des .....

x Un vieux parapluie mauve → Des .....

x Un banal sac marron → Des .....

x Un nouveau chapeau brun → Des .....

x Un lit jumeau vert foncé → Des .....

x Un nouveau journal très spécial → Des .....



## B. Les homophones

Synthèses p. 88 à 102

Complète par le bon homophone.

a - as - à	<ul style="list-style-type: none"><li>x Tu penses ..... relire tes synthèses avant de faire ton contrôle.</li><li>x Même si tu ..... raison, tu n' ..... pas le choix, tu dois te taire!</li><li>x Peu importe ..... qui tu le donneras, Luc sera déçu de ne pas le recevoir.</li><li>x Elle ..... été très sage pendant ton absence.</li><li>x Alors que Marie lui ..... offert un bouquet de fleurs, Jonathan, lui, lui ..... donné des pralines.</li></ul>
ont - on - on n'	<ul style="list-style-type: none"><li>x ..... doit choisir aujourd'hui ?</li><li>x Les enfants ..... préféré ce film-ci alors que toi et moi, ..... a adoré l'autre.</li><li>x ..... ne devrait pas s'inquiéter autant pour lui.</li><li>x Non, ..... a pas besoin de toi !</li><li>x Ils n' ..... pas toujours envie d'aller à l'école.</li></ul>
ou - où	<ul style="list-style-type: none"><li>x ..... que tu te caches, je te retrouverai.</li><li>x Préfères-tu reprendre les cours ..... rester à la maison ?</li><li>x J'ai inscrit mes enfants dans l'école ..... je donne cours.</li><li>x Je dois venir ..... pas finalement ?</li><li>x Je ne sais plus ..... donner de la tête !</li></ul>
son - sont	<ul style="list-style-type: none"><li>x ..... chien est son meilleur ami, il passe tout ..... temps avec lui.</li><li>x Quelles ..... les nouvelles aujourd'hui ?</li><li>x ..... -ils au courant que nous arrivons dans trois jours ?</li><li>x ..... ami et lui ..... partis si vite que je les ai à peine aperçus.</li><li>x ..... devoir est-il terminé ?</li></ul>

<i>se - s' - ce - c' - cet - cette</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>x ..... chat est vraiment fatigant.</li> <li>x Les élèves ..... demandent quand les cours vont reprendre.</li> <li>x ..... est toi qui as frappé à la porte ?</li> <li>x ..... ouvrier travaille au soleil depuis ce matin.</li> <li>x Mon frère ..... est cassé la jambe en jouant au foot.</li> <li>x Que choisiss-tu ? ..... robe ou ..... ensemble ?</li> </ul>
--	--

<i>sans - sang - cent - sens - sent</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>x ..... toi à mes côtés, ce n'est plus pareil !</li> <li>x ..... fois, j't'ai demandé d'arrêter de courir dans les couloirs !</li> <li>x Il y a des tâches de ..... sur ton t-shirt.</li> <li>x Je ne me ..... pas en forme depuis quelques jours.</li> <li>x Cette fleur ne ..... vraiment pas fort bon.</li> <li>x Dans quel ..... le voleur s'est-il enfui ?</li> <li>x L'ouïe est un ..... fortement développé chez les chiens.</li> </ul>
---	---

<i>mes - mais - mai - mét - mêts</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>x ..... du sucre dans mon café s'il-te-plaît.</li> <li>x Les élèves de 6<sup>ème</sup> reprendront les cours le 18 .....</li> <li>x ..... élèves me manquent beaucoup ! ..... est-ce que je leur manque aussi ?</li> <li>x Ton papa se ..... toujours en colère quand tu lui parles mal.</li> <li>x Je ne comprends pas pourquoi tu te ..... dans un état pareil !</li> <li>x J'ai réussi mon examen de français ..... pas celui de néerlandais.</li> <li>x « En ..... fais ce qu'il te plaît ! » est une expression.</li> </ul>
--------------------------------------	---

<i>ét - est - ai</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>x ..... toi, as-tu décidé ?</li> <li>x Ce n'..... pas moi qui ai cassé ça !</li> <li>x J'..... fêté mes 34 ans il y a quelques mois.</li> <li>x J'..... toujours raison ..... toi, tu as toujours tort !</li> </ul>
----------------------	--

<i>peu - peux - peut</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>x ..... importe ce que tu choisiras, je te soutiendrai.</li> <li>x Tu ..... parfois te tromper, il se ..... que je me trompe également.</li> <li>x L'erreur ..... nous permettre d'apprendre si nous le voulons !</li> <li>x Je suis un ..... inquiète à cause de ce satané virus.</li> <li>x Lucien ..... venir me voir pour avoir une explication.</li> <li>x Mets un ..... d'eau dans ton vin pour éviter de te disputer avec elle.</li> <li>x ..... à ....., ce nouvel élève s'habitue à notre école.</li> </ul>
--------------------------	---

<i>cour - cours - court - couvre</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>x Même dans la ..... de récréation, les élèves devront respecter la distanciation.</li> <li>x La chasse à ..... devrait être interdite dans le Monde entier !</li> <li>x Je ....., tu ....., il ....., nous courons tous après le temps !</li> <li>x Rejoins-moi sur le ..... de tennis !</li> <li>x Ton pantalon ne serait-il pas un peu trop ..... ?</li> <li>x As-tu suivi le ..... de français donné par cette écrivaine ?</li> <li>x Les trois grands ..... d'eau belges sont la Meuse, l'Escaut et l'Yser.</li> <li>x Le vie reprendra son ..... normal d'ici quelques mois.</li> </ul>
--------------------------------------	--

<i>tout le - toute la - tous les - toutes les</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>x ..... jours, je me lève tôt pour prendre le train.</li> <li>x ..... personnes que je connais respectent la distanciation sociale.</li> <li>x ..... le monde se réjouit que le confinement prenne fin.</li> <li>x Le train en direction de Bruxelles passe ..... heures.</li> <li>x ..... les voitures de ma rue ont été vandalisées.</li> <li>x ..... la Belgique attend avec impatience le communiqué de presse de la Première Ministre.</li> <li>x ..... oiseaux migrateurs s'envolent vers le sud à l'approche de l'hiver.</li> <li>x ..... les chansons de Stromae sont des succès.</li> <li>x Presque ..... pays d'Europe participent au concours de l'Eurovision.</li> </ul>
---	---

# Lire

Lis le texte qui se trouve dans le portfolio et réponds aux questions suivantes.

Remarques :

Certaines pages apparaissent deux fois dans le dossier mais sous un angle légèrement différent afin que tu puisses bien lire les paragraphes se trouvant sur le bord des pages.  
Tu trouveras à la fin de ce questionnaire une table des matières qui pourrait t'aider à rechercher plus facilement les réponses aux questions qui te sont posées.

1. Qui est l'auteur du texte ? .....

2. Qui est l'illustrateur ? .....

3. De quel type de textes s'agit-il ? Il s'agit d'un texte .....

4. Quelle est l'intention dominante de l'auteur de ce texte ?

Enjoindre

Persuader

Informer

Donner du plaisir

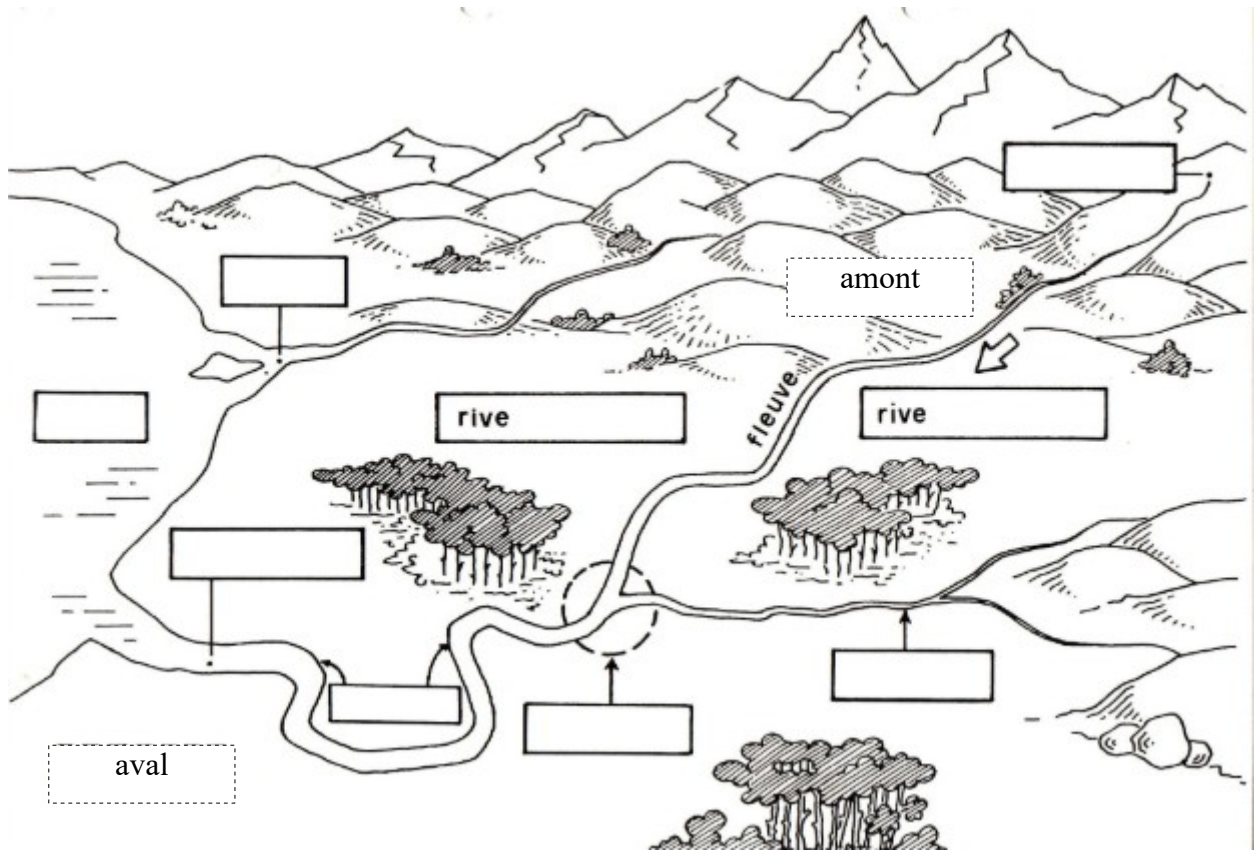
5. Quelle est la différence entre un fleuve et une rivière ?

6. Le Danube est le plus long fleuve d'Europe. Dans quelle partie du texte aurait-on pu en parler ? Indique le titre du chapitre et le titre du paragraphe.

>

7. À l'aide du chapitre « Qu'est-ce qu'un fleuve ? »; complète le schéma ci-dessous en utilisant les mots proposés.

source - mer - delta - confluent - affluent - embouchure - gauche - droite - méandres



8. Relis ce passage, extrait du chapitre « Les fleuves tout-puissants », puis complète.

« Mais leurs manifestations les plus spectaculaires restent leurs crues, tantôt bienfaites, tantôt redoutables.... »

Elles peuvent être bienfaites car .....

Elles peuvent être redoutables car .....

9. Les fleuves peuvent être au service des industries :

- en permettant .....
- en apportant l'eau nécessaire à ..... et au .....  
des produits et
- en apportant l'eau nécessaire au ..... des machines.

10. Quel est le rôle du barrage érigé à l'embouchure de la Tamise en Angleterre ?

11. Coche la bonne réponse.

	Le texte dit que c'est vrai	Le texte ne le dit pas	Le texte dit que c'est faux
L'Égypte fut une des plus remarquables civilisations du Monde.			
Les Pyramides d'Égypte sont les seules des sept Merveilles du Monde à avoir survécu.			
Le Phare d'Alexandrie, en Égypte, est l'une des sept Merveilles du Monde.			
La couleur jaune du fleuve Huang He en Chine est due au limon qu'il charrie et qui fertilise les terres alentour.			
On doit de nombreuses inventions à la civilisation babylonienne comme la boussole, l'imprimerie....			
L'explorateur Francisco de Orellana a découvert l'Eldorado.			
Les Vikings ont envahi des territoires français.			

12. Classe dans l'ordre chronologique les différentes étapes de l'eau entre le fleuve et notre robinet.

	Du chlore désinfecte l'eau.
	L'eau arrive dans un bassin de décantation où l'eau stagne quelques temps pour que les particules les plus fines se déposent au fond.
	L'eau pompée du fleuve passe à travers des grilles puis des tamis qui retiennent les déchets.
	L'eau est stockée dans un château qui envoie à la demande l'eau jusqu'aux habitations à travers un réseau de canalisations.
	De l'ozone détruit les microbes contenus dans l'eau.
	L'eau passe ensuite dans une couche de sable qui filtre les dernières matières visibles à l'œil nu.

13. Vrai ou faux.

- Certaines mers peuvent se vider à cause de l'Homme. ....
- Dans les pays occidentaux (comme le nôtre), la pêche est vitale pour une partie de la population. ....
- Les fleuves et les rivières ont été les premières voies de communication et de transport utilisées par l'Homme. ....
- Jacques Cartier a tué de nombreux Amérindiens lorsqu'il a remonté le fleuve Saint-Laurent au Canada. ....

## Table des matières

### Les fleuves

- Qu'est ce qu'un fleuve ?
  - Les plus grands fleuves du Monde
  - De la source à l'océan
  - Deltas et estuaires
  - Les sources
  - Les méandres
  - Gorge et canyons
  
- Des fleuves tout-puissants
  - Fleuves en crue
  - Des chutes d'eau spectaculaires
  - Les mascarets
  - Pris par les glaces
  
- Au service des Hommes
  - Les fleuves, voies de communication
  - Un port fluvial
  - L'aménagement des fleuves
  - Le flottage : un moyen de transport
  - L'irrigation
  - Fleuves et industries
  - La pêche
  - Les barrages
  - Des monuments sauvés des eaux
  - Du fleuve au robinet
  
- Berceaux des civilisations
  - « L'Égypte est un don du Nil »
  - La Mésopotamie, le pays d'entre les fleuves
  - La Chine ancienne
  
- Les explorateurs des fleuves
  - Jacques Cartier au Canada
  - Les Vikings
  - À la recherche de l'Eldorado
  - David Livingstone