

Mardi 05 mai 2020

Conjugaison :

Exercice 1 : Souligne les verbes conjugués au passé composé. N'oublie pas de noter leur infinitif.

Tu as bien choisi ton nouveau jeu électronique. _____

Les filles aimaient beaucoup cette histoire. _____

Les grenouilles ont sauté dans l'eau. _____

Mon père m'a aidé pour mon devoir de mathématiques. _____

Le chat a miaulé parce qu'il avait faim. _____

Exercice 2 : Parmi les verbes proposés dans chaque série, un seul convient. Colorie-le.

J' allais allait à la chasse avec mon maître.

Les paysans ne voulait désiraient pas être des esclaves.

Tu apprenais apprenait à te servir de la lance.

Le chevalier respectait appliquais les commandements.

Les seigneurs était étaient des nobles.

Exercice 3 : Transforme chaque phrase à l'indicatif imparfait.

Les vainqueurs du tournoi remporte un bijou somptueux.

Au château, le duc offre un grand banquet.

Pendant la fête, ces bouffons amuse les invités.

Nous chantons de tristes mélodies.

Exercice 4 : Conjugue le verbe au participe présent.

En (jouer) _____ au ballon, nous avons cassé une vitre.

Le lion, (rugir) _____ de colère effraya les enfants.

C'est en (forger) _____ que l'on devient forgeron.

Il s'est foulé la cheville en (glisser) _____.

Exercice 6 : Transforme les phrases suivantes à l'impératif présent.

Prendre un récipient. _____

Boire un jus. _____

Retirer le pain du four. _____

Ajouter du vinaigre. _____

Servir immédiatement. _____

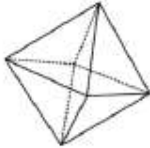
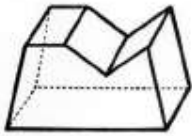

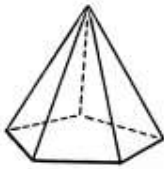
Partir en vacances. _____

Attraper le ballon. _____

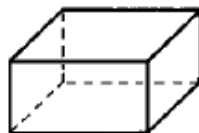
Ranger ses affaires. _____

Solides et figures

Exercice 1 : Coche les propositions correctes.

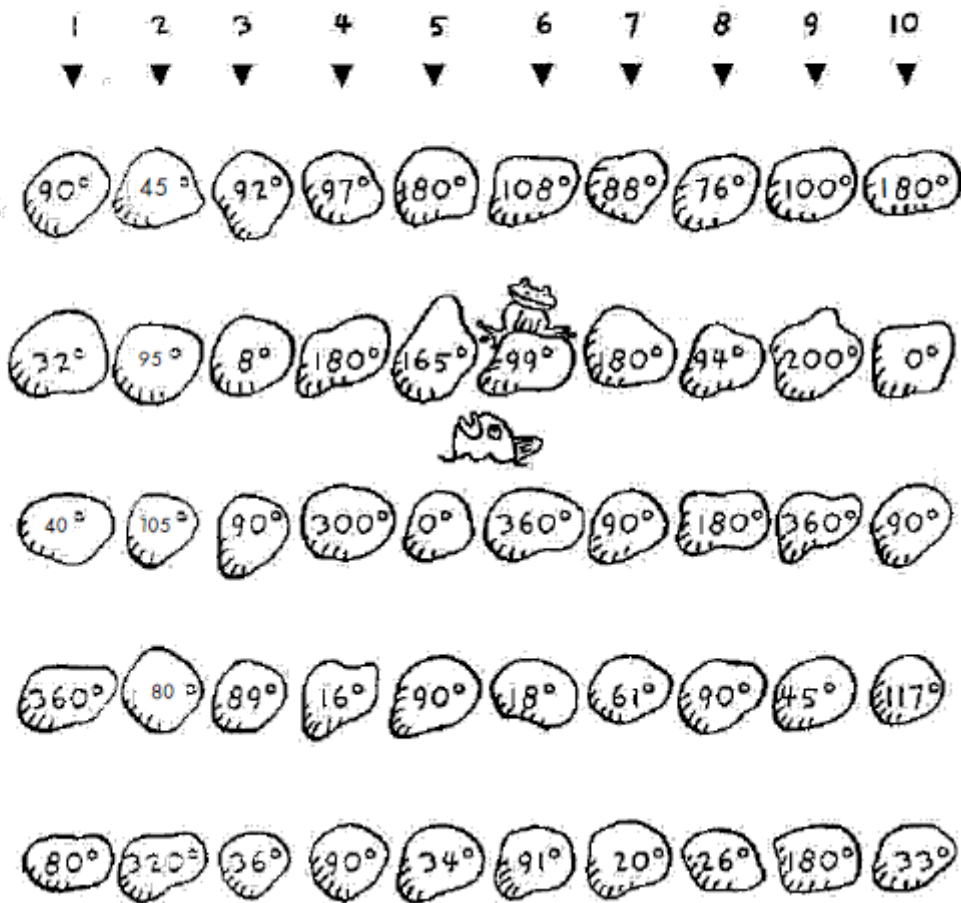
	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Un polyèdre <input type="radio"/> Un non polyèdre <input type="radio"/> Convexe <input type="radio"/> Non convexe <input type="radio"/> Un prisme <input type="radio"/> Un polyèdre régulier <input type="radio"/> Une pyramide
	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Un polyèdre <input type="radio"/> Un non polyèdre <input type="radio"/> Convexe <input type="radio"/> Non convexe <input type="radio"/> Un prisme <input type="radio"/> Un polyèdre régulier <input type="radio"/> Une pyramide
	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Un polyèdre <input type="radio"/> Un non polyèdre <input type="radio"/> Convexe <input type="radio"/> Non convexe <input type="radio"/> Un prisme <input type="radio"/> Un polyèdre régulier <input type="radio"/> Une pyramide
	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Un polyèdre <input type="radio"/> Un non polyèdre <input type="radio"/> Convexe <input type="radio"/> Non convexe <input type="radio"/> Un prisme <input type="radio"/> Un polyèdre régulier <input type="radio"/> Une pyramide

Exercice 2 : Observe les solides et complète le tableau.



	nombre de faces	nombre d'arêtes	nombre de sommets
prisme à base hexagonale			
parallélépipède rectangle			
cône			
pyramide à base carrée			

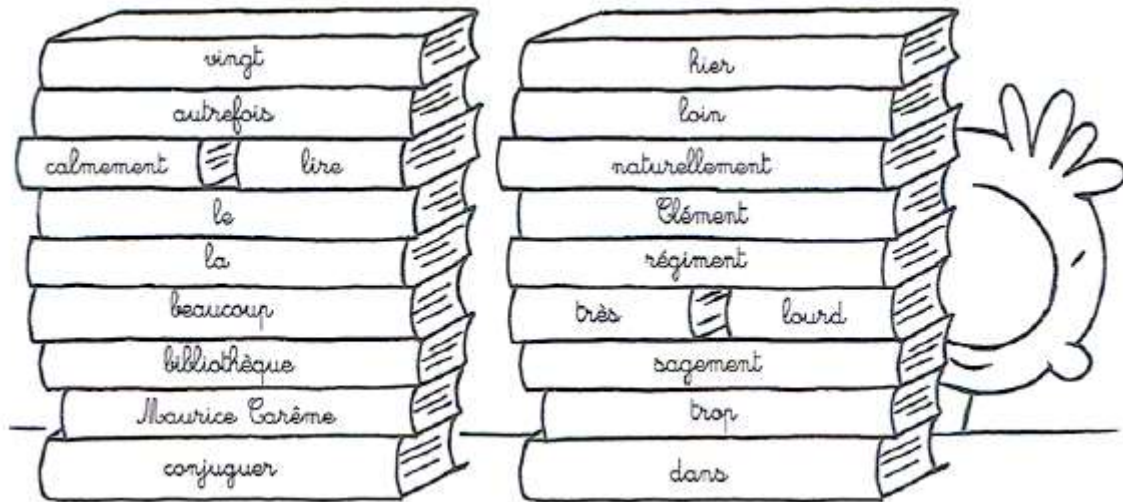
Exercice 3 : Comment le prince arrivera-t-il jusqu'à la princesse ?



- | | |
|----------------|---|
| 1. angle droit | 6. angle aigu |
| 2. angle aigu | 7. angle obtus |
| 3. angle obtus | 8. angle droit et angle plat:
(colorie deux pierres) |
| 4. angle plat | 9. angle plein |
| 5. angle nul | 10. angle obtus et angle aigu
(colorie deux pierres) |



Exercice 1 : Parmi tous ces mots, colorie les adverbes.



Exercice 2 : Indique s'il s'agit d'une phrase simple (S) ou d'une phrase complexe (C).

Les rapaces possèdent une vue perçante. _____

Les oiseaux mangent des fruits, des graines et des vers. _____

Les oiseaux avaient aussi des petits cailloux. _____

L'aigle niche dans les montagnes. _____

On écoute le rossignol et on oublie l'heure. _____

L'alouette monte haut dans le ciel. _____

Les hirondelles volent bas lorsque le temps change. _____

Je mets à imperméable car il pleut. _____

Tu me racontes cette histoire parce que tu l'as aimée. _____

Exercice 3 : Souligne les attributs du sujet dans le texte suivant.

Pour moi, ma première année d'études reste l'apprentissage de l'autonomie. Je quittais en effet ma famille pour la première fois. Ma chambre d'étudiante était petite. Mais elle me paraissait immense. Le lit étroit occupait tout un pan de mur et le bureau le reste de la place. Le passage était difficile quand on ouvrait la porte de l'armoire. Mais, pour moi, cette chambre était un paradis. J'étais indépendante, je vivais comme je le voulais. Cette première année demeure un excellent souvenir.

Exercice 4 : Remplace les groupes nominaux soulignés par des pronoms.

Le papa de Chatouille a reçu un bon pour faire un saut en parachute.

_____ a reçu un bon pour faire un saut en parachute.

Vincent aime les sensations fortes.

Vincent _____ aime.

Il a hâte d'exprimer ses émotions à ses enfants.

Il a hâte de _____ exprimer ses émotions.

Ses exploits seront filmés par ses amis.

_____ seront filmés par ses amis.

Il a pris des clichés avant son saut.

Il _____ a pris avant son saut.



Exercice 1 : Parmi les informations suivantes, barre celles qui ne sont pas nécessaires pour résoudre le problème. Résous ensuite le problème en essayant d'utiliser le moins d'informations possibles.

Tous les élèves de l'école primaire partent visiter le château de Beersel.

Combien de cars faudra-t-il réserver ?

- Dans l'école, il y a 13 classes primaires.
- L'école compte 483 enfants en tout.
- Quand on va à la piscine en cycle, on loue 1 car.
- Le château de Beersel est situé au Sud de Bruxelles.
- Il y a 312 élèves dans l'école primaire.
- Chaque car a une capacité de 52 places.
- Les cars assurent le trajet aller et retour.

Solution : _____

Exercice 2 : Pose l'opération sans effectuer le calcul mais n'oublie pas les unités.

- a) Le mont Everest mesure 8848 m de haut. Le mont Blanc mesure 4810 m.
Quelle est leur différence d'altitude ?
.....
- b) Avant notre départ en vacances, le compteur de notre voiture affichait 8906 km. Au retour de vacances, le même compteur affiche maintenant 11 145 km. Combien avons-nous parcouru de kilomètres ?
.....
- c) Un transporteur a 75 cartons de poudre à lessiver à livrer. Chaque carton contient 8 paquets de 5 kg de lessive. Combien de kilogrammes de lessive ce transporteur a-t-il à livrer ?
.....

Exercice 3 : Sans question, pas de problème ! Choisis la bonne question, coche celle qui correspond le mieux à l'énoncé.

- a) Au cours d'une journée, un livreur de pizzas a transporté 80 pizzas en 16 déplacements.
 - Combien de pizzas livrera-t-il demain ?
 - Quelle pizza méritait 16 sur 20 ?
 - Combien de pizzas le livreur a-t-il transportées en moyenne à chaque voyage ?

- b) Une agence de voyages propose un séjour à Barcelone pour 216 € par personne (avion + 2 nuits d'hôtel).
- Quel sera le prix du repas ?
 - Quel sera le prix d'un séjour pour 2 personnes ?
 - Quel sera le prix d'une chambre d'hôtel supplémentaire ?
- c) Pour remplir un abreuvoir, un fermier verse 28 seaux de 5 litres.
- Combien de vaches vont boire à l'abreuvoir ?
 - Quelle est la capacité d'un seau ?
 - Quelle quantité d'eau y a-t-il dans l'abreuvoir ?

Exercice 4 : Trouve la donnée qui te manque pour résoudre le problème et écris-la ci-dessous. (Parfois, il manque plusieurs données !)

a) Au supermarché, Marie achète 2 kg de poires, 1,5 kg de clémentines et 3 bananes. Quelle masse de fruits a-t-elle achetée ?

Il manque :

b) Michaël a invité ses amis au restaurant. Chacun prend des spaghettis à la bolognaise, une boisson et un dessert. Quelle somme Michaël a-t-il payée ?

Il manque :

c) Léo achète 3,5 kg de pommes. Combien paie-t-il ?

Il manque :

Exercice 5 : Réécris dans l'ordre les différentes étapes pour résoudre les problèmes et note les réponses.

Pour partir en excursion, une classe de 20 élèves loue un car. La compagnie de transports réclame 1,04 € par km parcouru. Au départ, le compteur kilométrique affichait 129 699 km et au retour, il indique 130 019 km. Pour payer la facture, le comité des parents offre 2,50 € par élève. Combien chaque élève doit-il payer ?

.....	Prix du car par élève :
.....	$332,80 \text{ €} : 20 =$
.....	Chaque élève paie :
.....	$16,64 \text{ €} - 2,50 \text{ €} =$
.....	Le car a parcouru :
.....	$130\,019 \text{ km} - 129\,699 \text{ km} =$
.....	Prix du car : $320 \times 1,04 \text{ €} =$