

Lire



Pendant la lecture, je lis étape par étape

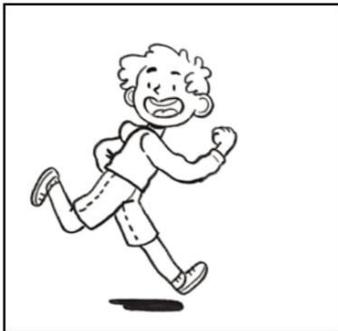
Niveau 1



Rappelle-toi. Pour devenir un bon lecteur, une bonne lectrice, tu dois utiliser des indicateurs pour retrouver l'ordre chronologique* du récit.

*Chronologique : veut dire dans l'ordre dans lequel les « choses » se passent logiquement.

I. Numérote les phrases dans l'ordre chronologique.



- a) Louis se cogne au poteau.
 Louis court sans regarder devant lui.
 Il est étourdi !



- b) Neila a très soif.
 Elle avale le verre entier.
 Elle se sert un verre d'eau.

- c) Le camion est dans le fossé.
 Le conducteur perd le contrôle de son véhicule.
 Les secours arrivent rapidement.
- d) Je suis fière de toi.
 Tu as bien travaillé.
- e) Elle rentre à la tombée du jour.
 Elle part tôt ce matin pour faire une randonnée.
 Elle regarde l'heure : il est midi.

2. Pour chaque phrase, souligne le connecteur qui convient le mieux.

- a) **La semaine prochaine** / Hier / Avant, tu iras à la piscine.
- b) **Autrefois** / Quand j'aurai ton âge / Aujourd'hui, je voyagerai pour visiter le monde.
- c) Rangez votre banc **maintenant** / soudain.
- d) En février de l'année **dernière** / prochaine / précédente, la famille de Lucas ira faire du ski.
- e) **Souvent** / Ensuite / Il y a longtemps, l'école était surtout réservée aux garçons.

3. Observe les illustrations puis numérote les phrases.

- Le Petit Chaperon rouge prépare le panier pour sa grand-mère.
- Le Petit Chaperon rouge cueille des fleurs.
- Le Petit Chaperon rouge rencontre le loup.
- Le loup se cache dans le buisson.
- Le Petit Chaperon rouge cueille des champignons.
- Le Petit Chaperon rouge se met en route.
- Le Petit Chaperon rouge arrive chez sa grand-mère.
- Le loup se met au lit.



5. Retrouve le bon ordre afin que le texte ait un sens. Numérote les paragraphes.

D'après *Il y a un alligator sous mon lit* de Mercer Mayer.

Il y a un alligator sous mon lit. Quand je vais me coucher, je dois faire très attention, parce que je SAIS qu'il est là ! Pourtant, dès que je me penche pour le voir, il se cache.

- Je descends d'abord dans la cuisine pour choisir des appâts. Je remplis un grand sac en papier de choses que les alligators aiment manger.
Dans le garage, je dépose un sandwich au beurre de cacahuètes, des fruits et de la tarte aux pommes. Je sème des biscuits au chocolat dans le hall... et, sur chaque marche de l'escalier, je dépose un légume frais. Juste à côté de mon lit, je mets une bouteille d'orangeade et des bonbons. Puis j'attends...
- Je me demande ce qui va se passer quand Papa voudra prendre la voiture demain matin...
Mieux vaut lui laisser un message !
- Alors j'appelle Papa et Maman. Ils viennent dans ma chambre, mais ils ne voient rien du tout. Je dois donc résoudre tout seul ce problème d'alligator.
- Le voilà ! C'est lui ! Il va chercher à manger.
Je me cache dans le vestiaire, puis, je le suis jusqu'en bas.
Ensuite dans le hall.
Il traverse la cuisine et se faufile dans le garage.
Vite, je claque la porte derrière lui et je l'enferme à double tour. Voilà ! Je peux retourner me coucher. Il ne reste pas la moindre miette à nettoyer.
Mais maintenant il y a un alligator dans le garage.

6. Lis cette carte postale. puis remets les événements dans l'ordre sur la ligne du temps.

Bonjour papa et maman,

Une fois de plus, la journée en classe de mer était formidable. On a fait plein de choses différentes.
Le matin, après le déjeuner, on a pu jouer sur la plage et ramasser des coquillages.
Après le repas de midi, on est montés dans le car et on a visité le phare.
Hier, on a fait un jeu de ballon sur le sable.
Le soir, c'était une veillée « casino ».
Je me réjouis, car, demain, on prend un bateau pour visiter une île avec plein d'oiseaux.
Je vous fais plein de bisous.

Myla

- A. Veillée « Casino »
- B. Visite du phare
- C. Déjeuner
- D. Jeu de ballon sur la plage
- E. Visite de l'île
- F. Ramassage de coquillages.



7. Dans ce récit, un paragraphe est à placer au bon endroit. Fais une croix à cet endroit.

Niveau 2

Plus étrange que le Bigbang !

Vingt minutes de tourbillon plus tard, le cycle semble terminé. Notre héros surexcité plonge sa main fébrile dans la gueule humide de la bête. Et là : incroyable mais vrai ! Seules huit chaussettes sont retrouvées.

Ce jour là, en ouvrant le tambour du lave-linge, Tim n'imaginait pas se confronter à l'une des plus palpitantes énigmes des temps modernes.

Du haut de ses douze ans, Tim n'est pas très fortiche en matière de blanchisserie. Lui, sa passion, c'est la science.

En fin de journée, comme d'habitude, il se contente d'accumuler le linge sale dans un coin de sa chambre, formant une étrange sculpture molle à l'odeur âcre. De toute façon, l'amas de vêtements finit toujours par disparaître par quelque enchantement maternel.

Un samedi matin, en se levant, Tim s'aperçoit qu'il n'a plus aucune chaussette propre dans son placard. Ses parents sont déjà partis faire les courses. Il doit donc se débrouiller seul.

Pas question de porter ses baskets neuves à même la peau !

Il saisit **aussitôt** masque et tuba et plonge dans son tas de linge sale à la recherche de chaussettes encore vivantes. Cinq couples sont remontés à la surface. Un peu raidies par la crasse, elles ont quand même conservé leur couleur d'origine.

Tim se dirige **ensuite** vers le lave-linge et jette les dix chaussettes dans le tambour béant. Le programme court sera sûrement suffisant pour les remettre sur pied. C'est la première fois qu'il manipule tous ces boutons et ne connaît pas la malice dont sont capables ces machines redoutables.

Malgré une fouille méticuleuse du lave-linge, ni le père, ni les copains, ni Wikipédia ne parviendront à expliquer à Tim ce que sont devenues les chaussettes manquantes.

À son retour, maman rira avec un air entendu de vieux pirate. Un mystère bien plus grand que celui du Bigbang !

D'après un récit de Pascale Dehoux,
<http://jeunesse.short-edition.com/auteur/pascale-dehoux>.

8. Relis le récit, puis replace les événements dans le bon ordre en les numérotant.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Il plonge dans le tas de linge sale. | <input type="checkbox"/> Tim s'aperçoit qu'il n'a plus de chaussettes propres. |
| <input type="checkbox"/> Il place les chaussettes sales dans le lave-linge. | <input type="checkbox"/> Le garçon ressort quatre paires de chaussettes lavées. |
| <input type="checkbox"/> Sa maman rit. | <input type="checkbox"/> La machine fait son travail. |
| <input type="checkbox"/> Tim retrouve cinq paires de chaussettes sales. | |

9. Remplace les lettres sur la ligne du temps.

Mimo l'esquimau

C'est Mimo l'esquimau

Qui s'en va sur son traîneau (A)

Il a fermé son igloo (B)

Pour aller chasser les loups (bis)

Mimo l'esquimau

Quand il a bien chassé (C)

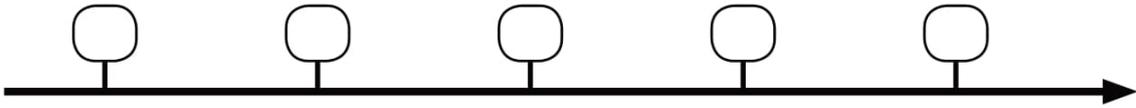
Il revient se reposer (D)

Il se couche sur ses peaux

Pour manger un esquimau (E) (bis)

Mimo l'esquimau

Anny et Jean-Marc Versini,
Les comptines de la Marmotte, vol. 2.



10. Replace les connecteurs de l'encadrement aux bons endroits dans le texte.

ce même jour - depuis - jadis - et c'est depuis ce jour - tout en attendant - un jour

Pourquoi le chameau est-il si laid ?

On dit que le chameau était le plus beau de tous les animaux. Il possédait une queue longue, fournie, superbe et de puissantes cornes.

..... qu'il allait boire à la rivière, il rencontra le cerf qui lui dit :

— Je vais à la fête ; prête-moi tes cornes, frère.

Le chameau accepta et l'attendit au bord de l'eau.

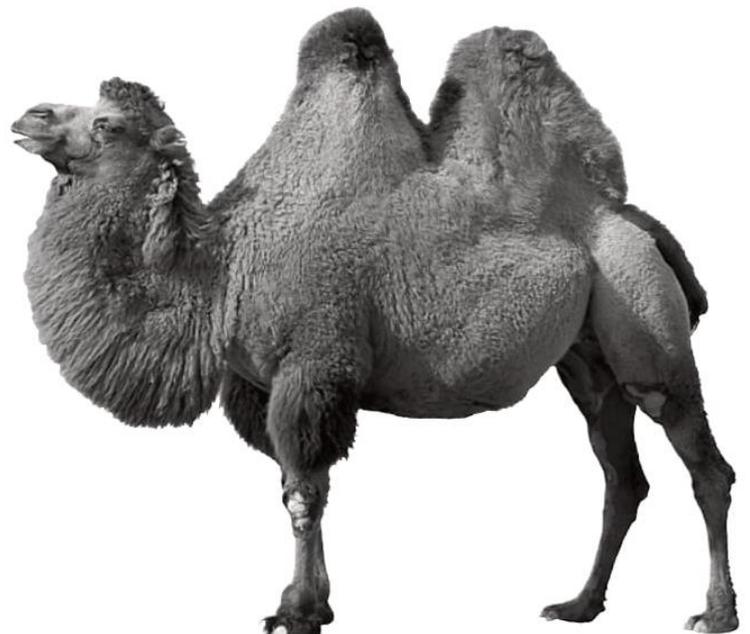
....., le cheval arriva et lui demanda :

— Prête-moi ta queue, je vais à la fête.

— D'accord, dit le chameau.

Et il se mit à attendre au bord de la rivière., il buvait de l'eau et surveillait la route, mais n'apercevait ni le cheval ni le cerf.

Le cerf, qui avait trompé le chameau, était entré dans la taïga. On ne l'a jamais revu dans la steppe et... il a gardé les cornes !



Le cheval, lui, a gardé la queue, mais

....., dès qu'il voit un chameau, il prend la fuite !

..... que le chameau est devenu l'animal le plus laid et le plus acariâtre de la création.

Conte traditionnel russe,

<https://unebellefacon.wordpress.com/2013/06/16/pourquoi-le-chameau-est-il-si-laid-texte/>.

II. Lis cette lettre, puis remets les événements dans l'ordre sur la ligne du temps.

Le 28 octobre 2017

Mon papounet adoré,

Nous sommes arrivés à la mer hier. L'appartement avait une drôle d'odeur. Papa et maman ont ouvert toutes les fenêtres pour bien aérer. Puis, on est sortis. Papa avait oublié de prendre les parapluies et maman n'était pas contente parce qu'il pleuvait. Thibaut a ramassé des coquillages sur la plage.

Léa a voulu faire du vélo sur la digue mais tout était fermé. Alors, on est allés manger des crêpes. Papa a dit qu'elles étaient moins bonnes que celles que maman préparait. Aujourd'hui, il pleut encore. Je trouve ça beau, la pluie sur le sable. Maman n'aime pas cela. Elle dit que le sable colle au pantalon et aux chaussures et qu'après, elle doit tout nettoyer. D'ailleurs, c'est ce qu'elle fait maintenant, pendant que je t'écris. Elle passe l'aspirateur et papa prépare le repas.

Demain, on fera une promenade dans les dunes. J'espère qu'il ne pleuvra plus et que les magasins seront ouverts. Je te rapporterai des babelutttes.

Je te fais de gros bisous.

Mattéo

- | | | |
|----------------------------|------------------------------|----------------------------|
| A. Ouverture des fenêtres. | D. Maman n'est pas contente. | G. Dégustation de crêpes. |
| B. Les babelutttes. | E. Promenade sur la plage. | H. Mattéo écrit sa lettre. |
| C. Papounet lit la lettre. | F. Promenade dans les dunes. | I. Arrivée à la mer. |

