

# La table de division par 2

## 1. Peux-tu trouver la division ?



Partage en 2 groupes.

$$\dots : 2 = \dots$$



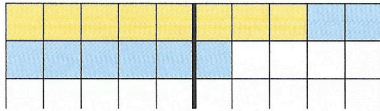
Partage en 2 groupes.

$$\dots : \dots = \dots$$

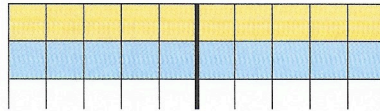


Partage en 2 groupes.

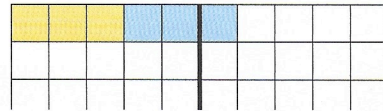
$$\dots : \dots = \dots$$



$$\dots : \dots = \dots$$



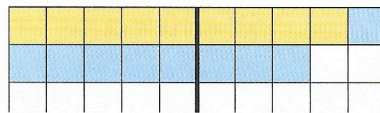
$$\dots : \dots = \dots$$



$$\dots : \dots = \dots$$



$$\dots : \dots = \dots$$



$$\dots : \dots = \dots$$



$$\dots : \dots = \dots$$

## 2. À ton tour !



$$8 : 2 = \dots$$



$$14 : 2 = \dots$$



$$18 : 2 = \dots$$



$$16 : 2 = \dots$$



$$12 : 2 = \dots$$



$$20 : 2 = \dots$$

## 3. Complète.

$$18 : 2 = \dots$$

$$4 : 2 = \dots$$

$$2 : 2 = \dots$$

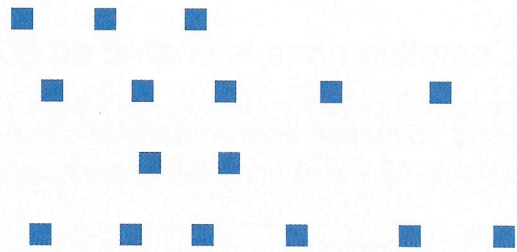
$$10 : 2 = \dots$$

$$20 : 2 = \dots$$

$$16 : 2 = \dots$$

# La table de division par 2

## 1. Complète.



Range les chaussures par paires.

Partage 16 carrés en groupes de 2.

Tu as maintenant ... paires de chaussures.

Tu as maintenant ... groupes de 2.

8 divisé en boîtes de 2 est égal à ...

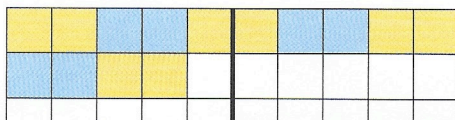
16 partagé en groupes de 2 est égal à ...

8 divisé en 2 est égal à ...

16 partagé en 2 est égal à ...

8 partagé en 2 est égal à ...

16 divisé par 2 est égal à ...



$$8 : 2 = \dots$$

$$2 : 2 = \dots$$

$$12 : 2 = \dots$$

$$18 : 2 = \dots$$

$$20 : 2 = \dots$$

$$6 : 2 = \dots$$

$$4 : 2 = \dots$$

$$10 : 2 = \dots$$

Partage 14 en groupes de 2.

Tu obtiens ... groupes.

14 divisé en groupes de 2 est égal à ...

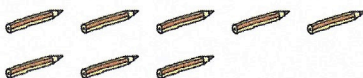
14 divisé en 2 est égal à ...

14 divisé par 2 est égal à ...

$14 : 2 = \dots$



## 2. Complète.

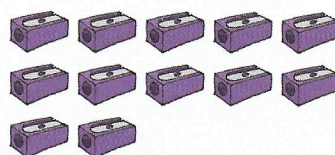


Fais des groupes de 2.

8 divisé en 2 est égal à ...

8 partagé par 2 est égal à ...

$$8 : 2 = \dots$$



Fais des groupes de 2.

12 divisé en 2 est égal à ...

... partagé par 2 est égal à ...

$$12 : 2 = \dots$$



Fais des groupes de 2.

... divisé en 2 est égal à ...

10 partagé par 2 est égal à ...

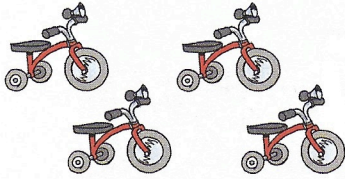
$$\dots : \dots = \dots$$



# La table de multiplication par 3

3 ∩ 6 ∩ 9 ∩ 12 ∩ 15 ∩ 18 ∩ 21 ∩ 24 ∩ 27 ∩ 30

## 1. Complète.

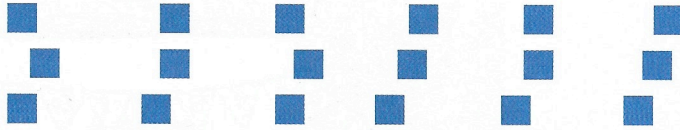


$$3 + 3 + 3 + 3 = \dots\dots$$

3 multiplié par 4 est égal à .....

4 fois 3 est égal à .....

$$4 \times 3 = \dots\dots$$

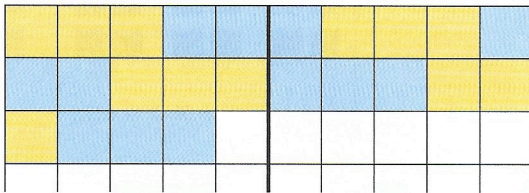


$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \dots\dots$$

3 multiplié par 6 est égal à .....

... fois ... est égal à .....

$$6 \times 3 = \dots\dots$$



$$8 \times 3 = \dots\dots$$

$$9 \times 3 = \dots\dots$$

$$4 \times 3 = \dots\dots$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \dots\dots$$

... multiplié par ... est égal à .....

... fois ... est égal à .....

$$\dots \times \dots = \dots\dots$$

$$7 \times 3 = \dots\dots$$

$$3 \times 3 = \dots\dots$$

$$2 \times 3 = \dots\dots$$

## 2. Complète.



$$3 + 3 + 3 + 3 = \dots\dots$$

3 multiplié par 4 est  
égal à .....

4 fois 3 est égal à .....

$$4 \times 3 = \dots\dots$$



$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \dots\dots$$

3 multiplié par ... est  
égal à .....

... fois ... est égal à .....

$$\dots \times \dots = \dots\dots$$



$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots\dots$$

3 multiplié par ... est  
égal à .....

... fois 3 est égal à .....

$$\dots \times \dots = \dots\dots$$

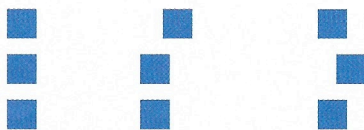
# La table de multiplication par 3

## 1. C'est le moment de jouer !

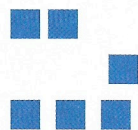
Julien fête son anniversaire et organise une petite fête. Il a accroché tous ses drapeaux. Peux-tu donner une belle couleur aux drapeaux qui font des bonds de 3 ?



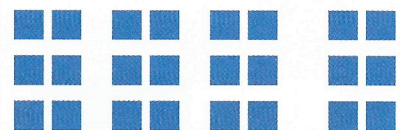
## 2. Complète.



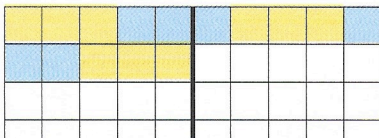
$$\dots \times 3 = \dots$$



$$\dots \times 3 = \dots$$



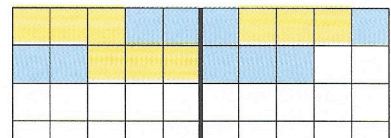
$$\dots \times 3 = \dots$$



$$\dots \times \dots = \dots$$



$$\dots \times \dots = \dots$$

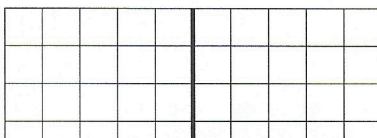


$$\dots \times \dots = \dots$$

## 3. À ton tour de colorier et de compléter !



$$7 \times 3 = \dots$$



$$4 \times 3 = \dots$$



$$9 \times 3 = \dots$$

Continue la ligne :  $3 * 6 * \dots * \dots * \dots * \dots * \dots * \dots * \dots * \dots$

## 4. Te rappelles-tu ?

$$3 \times 2 = \dots$$

$$2 \times 4 = \dots$$

4 groupes de 10, c'est .....

$$7 \times 5 = \dots$$

$$10 \times 5 = \dots$$

9 sachets de 2 bonbons font ..... bonbons.

$$9 \times 10 = \dots$$

$$8 \times 4 = \dots$$

6 boîtes de 4 crayons de couleur font ..... crayons.

$$6 \times 4 = \dots$$

$$1 \times 10 = \dots$$

5 fois 5 font .....

$$5 \times 2 = \dots$$

$$4 \times 5 = \dots$$


7 fois 2 font .....

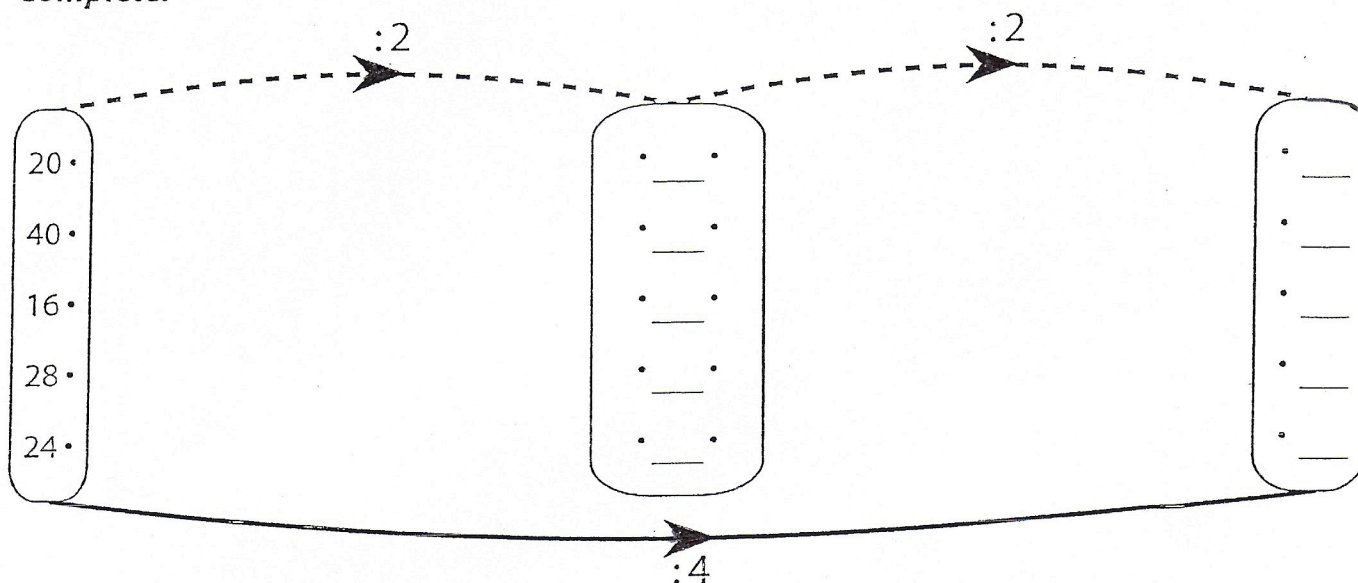


# La table de multiplication par 4

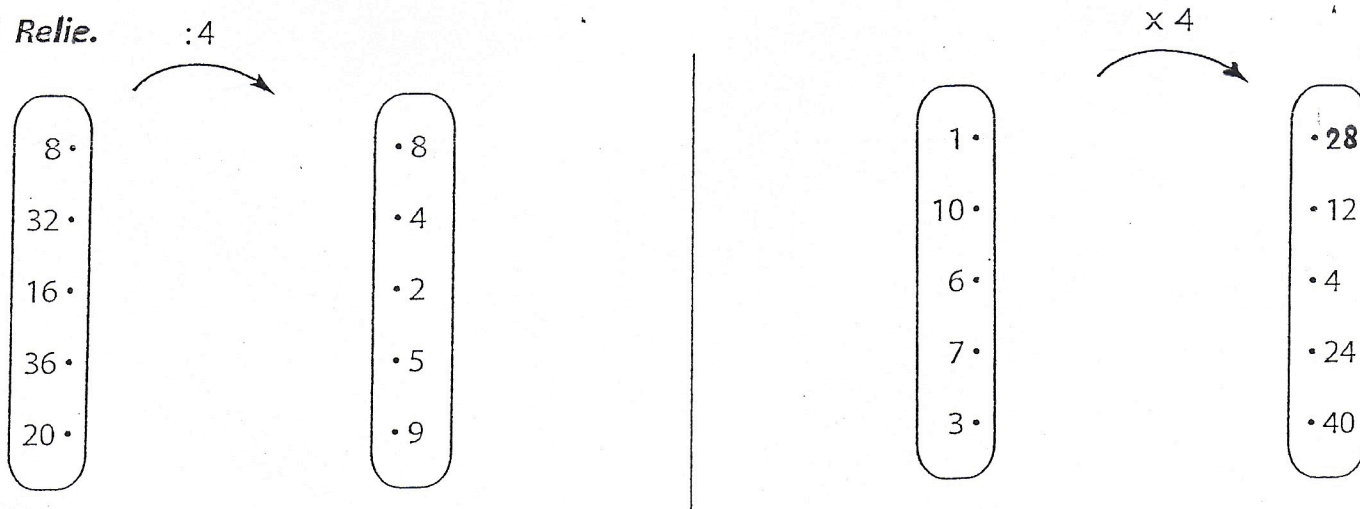
 Complète le tableau.

	3	7	2	8	5	9	4	6	1	10	
x 2											
x 2				32		36					

 Complète.



 Relie.



 Résous les opérations.

$$\bigcirc \quad \bigcirc$$

$$(6 \times 4) + (3 \times 2) = \underline{\quad}$$

$$\bigcirc \quad \bigcirc$$

$$(7 \times 4) - (4 \times 2) = \underline{\quad}$$

$$\bigcirc \quad \bigcirc$$

$$(5 \times 4) + (3 \times 4) = \underline{\quad}$$

$$\bigcirc \quad \bigcirc$$

$$(2 \times 2) \times (2 \times 4) = \underline{\quad}$$

$$\bigcirc \quad \bigcirc$$

$$(40 : 4) + (24 : 4) = \underline{\quad}$$

$$\bigcirc \quad \bigcirc$$

$$(5 \times 4) : (8 : 2) = \underline{\quad}$$

$$\bigcirc \quad \bigcirc$$

$$(10 \times 4) - (5 \times 2) = \underline{\quad}$$

$$\bigcirc \quad \bigcirc$$

$$(9 \times 4) + (16 : 4) = \underline{\quad}$$

$$\bigcirc \quad \bigcirc$$

$$(3 \times 2) \times (20 : 5) = \underline{\quad}$$

# La table de multiplication par 5

$6 \times 5 = \underline{\quad}$

$4 \times 5 = \underline{\quad}$

$8 \times 5 = \underline{\quad}$

$7 \times 5 = \underline{\quad}$

$0 \times 5 = \underline{\quad}$

$1 \times 5 = \underline{\quad}$

$9 \times 5 = \underline{\quad}$

$3 \times 5 = \underline{\quad}$

$5 \times 5 = \underline{\quad}$

$9 \times 5 = \underline{\quad}$

$3 \times 5 = \underline{\quad}$

$6 \times 5 = \underline{\quad}$

$10 \times 5 = \underline{\quad}$

$2 \times 5 = \underline{\quad}$

$2 \times 5 = \underline{\quad}$

$8 \times 5 = \underline{\quad}$

$7 \times 5 = \underline{\quad}$

$5 \times 5 = \underline{\quad}$

$1 \times 5 = \underline{\quad}$

$0 \times 5 = \underline{\quad}$

## Problèmes:

Jean et Greg marchent 5 km, 4 fois par semaine. Combien de kilomètres marchent-ils chaque semaine?



Réponse:

\_\_\_\_\_

## Complète les multiplications:

$\underline{\quad} \times 5 = 20$

$\underline{\quad} \times 5 = 50$

$\underline{\quad} \times 5 = 0$

$\underline{\quad} \times 5 = 45$

$\underline{\quad} \times 5 = 25$

$\underline{\quad} \times 5 = 15$

$\underline{\quad} \times 5 = 35$

$\underline{\quad} \times 5 = 40$

$\underline{\quad} \times 5 = 30$

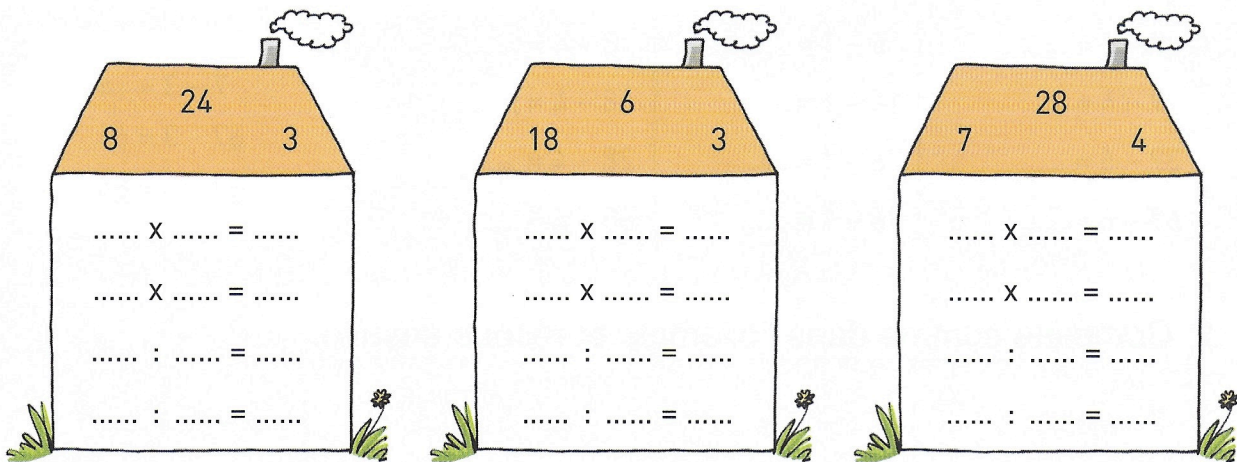
$\underline{\quad} \times 5 = 5$

$\underline{\quad} \times 5 = 10$

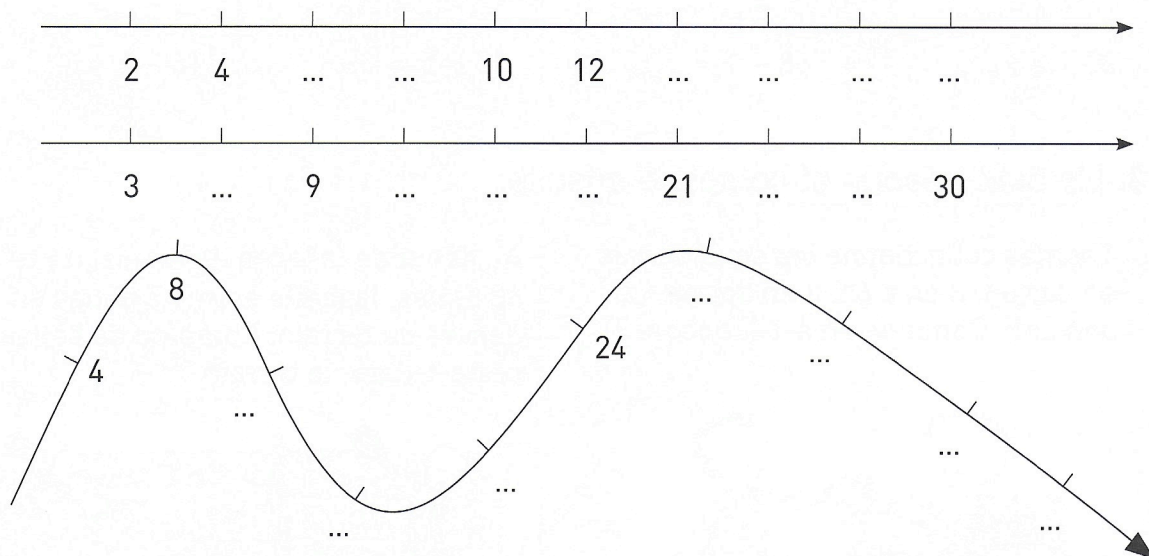


# Les tables de 2, 3, 4, 5 et 10

## 1. Complète en utilisant les nombres donnés.



## 2. Complète.



## 3. Complète.

$\times$	3	4	5
3			
7			
9			

$:$	3	4	2
24			
20			
12			

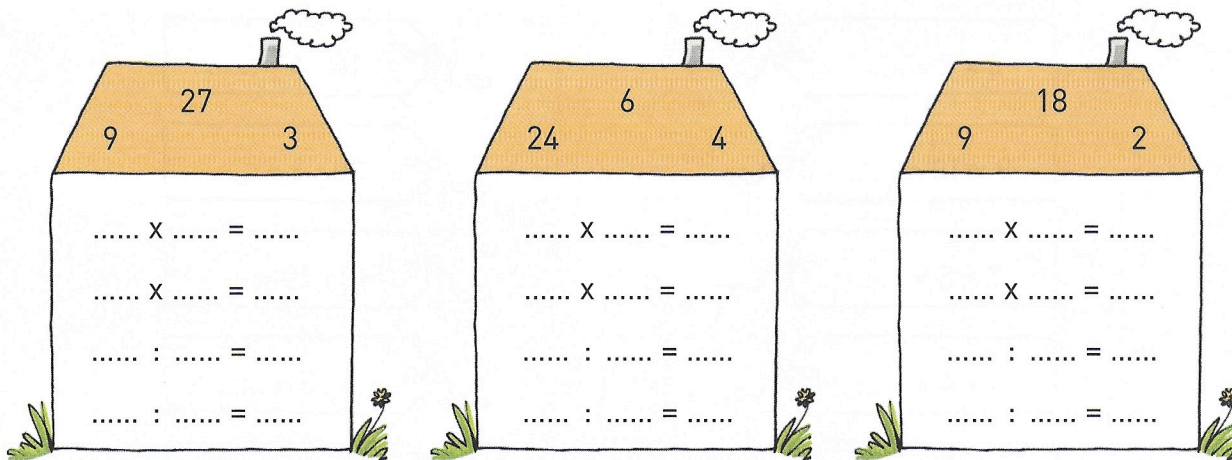
$:$	5	3	4
15			
20			
40			

## 4. Écris ici les 6 exercices les plus compliqués.

$\dots \times \dots = \dots$	$\dots \times \dots = \dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$\dots : \dots = \dots$	$\dots : \dots = \dots$	$\dots : \dots = \dots$

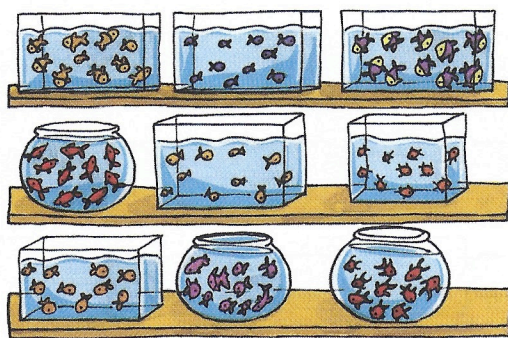
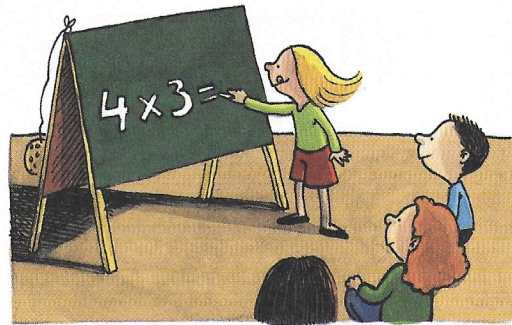
# Les tables de 2, 3, 4, 5 et 10

## 1. Complète en utilisant les nombres donnés.



## 2. Peux-tu résoudre ces exercices sans faute ?

$4 \times 3 = \dots$	$10 : 2 = \dots$
$6 \times 4 = \dots$	$80 : 10 = \dots$
$9 \times 3 = \dots$	$50 : 5 = \dots$
$8 \times 4 = \dots$	$21 : 3 = \dots$
$10 \times 10 = \dots$	$8 : 4 = \dots$
$6 \times 10 = \dots$	$28 : 4 = \dots$
$9 \times 2 = \dots$	$20 : 5 = \dots$



$90 : 10 = \dots$	$15 : 5 = \dots$
$6 \times 5 = \dots$	$36 : 4 = \dots$
$6 \times 3 = \dots$	$2 \times 10 = \dots$
$20 : 4 = \dots$	$5 \times 3 = \dots$
$10 \times 2 = \dots$	$24 : 3 = \dots$
$6 : 3 = \dots$	$10 \times 2 = \dots$
$80 : 10 = \dots$	$35 : 5 = \dots$

## 3. Écris ici 6 exercices que tu as trouvés difficiles.

$\dots \times \dots = \dots$	$\dots \times \dots = \dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$\dots : \dots = \dots$	$\dots : \dots = \dots$	$\dots : \dots = \dots$



# Les tables de 2, 3, 4, 5 et 10

1. Résous. Relie ensuite les étiquettes qui correspondent.

$6 \times 2 = \dots\dots$

$9 \times 10 = \dots\dots$

$7 \times 5 = \dots\dots$

$4 \times 4 = \dots\dots$

$2 \times 3 = \dots\dots$

$5 \times 2 = \dots\dots$

$3 \times 10 = \dots\dots$

$1 \times 5 = \dots\dots$

$8 \times 4 = \dots\dots$

$9 \times 3 = \dots\dots$

$16 : 4 = \dots\dots$

$30 : 3 = \dots\dots$

$90 : 10 = \dots\dots$

$6 : 3 = \dots\dots$

$35 : 5 = \dots\dots$

$12 : 2 = \dots\dots$

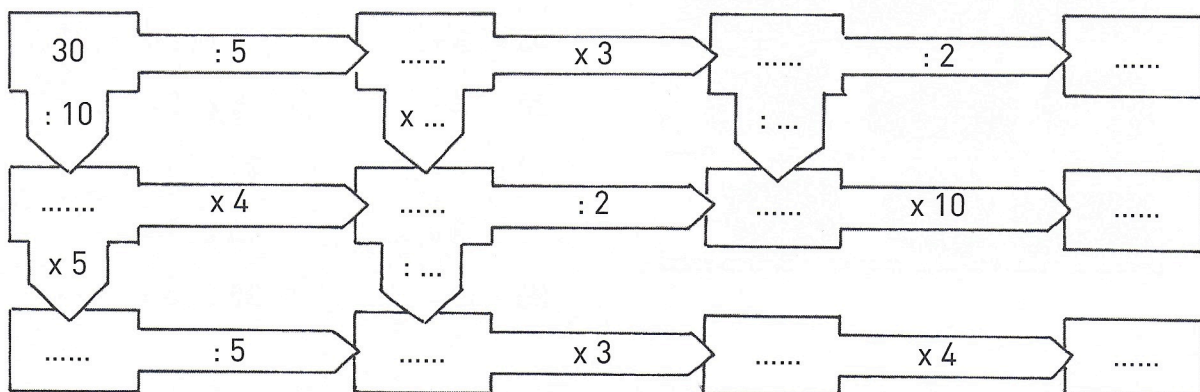
$32 : 8 = \dots\dots$

$27 : 9 = \dots\dots$

$10 : 2 = \dots\dots$

$5 : 1 = \dots\dots$

2. Résous pas à pas. Suis les flèches.



3. Choisis le signe correct (x ou :) et complète.

$6 \dots 2 = 12$

$24 \dots 4 = 6$

$40 \dots 10 = 4$

$10 \dots 10 = 100$

$30 \dots 6 = 5$

$8 \dots 2 = 16$

# Les tables de 2, 3, 4, 5 et 10

## 1. Complète rapidement.



$3 \times 2 = \dots\dots$

$6 \times 2 = \dots\dots$

$9 \times 5 = \dots\dots$

$5 \times 10 = \dots\dots$

$2 \times 10 = \dots\dots$

$8 \times 4 = \dots\dots$

$9 \times 3 = \dots\dots$

$10 \times 5 = \dots\dots$

$7 \times 5 = \dots\dots$

$4 \times 4 = \dots\dots$

$1 \times 4 = \dots\dots$

$6 \times 3 = \dots\dots$

$7 \times 3 = \dots\dots$

$8 \times 3 = \dots\dots$

$5 \times 4 = \dots\dots$

$8 \times 5 = \dots\dots$

$7 \times 2 = \dots\dots$

$3 \times 10 = \dots\dots$

$6 \times 4 = \dots\dots$

$9 \times 4 = \dots\dots$

$4 \times 2 = \dots\dots$

## 2. Complète.



$18 : 2 = \dots\dots$

$10 : 2 = \dots\dots$

$45 : 5 = \dots\dots$

$60 : 10 = \dots\dots$

$10 : 10 = \dots\dots$

$36 : 4 = \dots\dots$

$27 : 3 = \dots\dots$

$40 : 5 = \dots\dots$

$30 : 5 = \dots\dots$

$20 : 4 = \dots\dots$

$32 : 4 = \dots\dots$

$5 : 5 = \dots\dots$

$12 : 3 = \dots\dots$

$18 : 3 = \dots\dots$

$16 : 4 = \dots\dots$

$25 : 5 = \dots\dots$

$14 : 2 = \dots\dots$

$70 : 10 = \dots\dots$

$8 : 4 = \dots\dots$

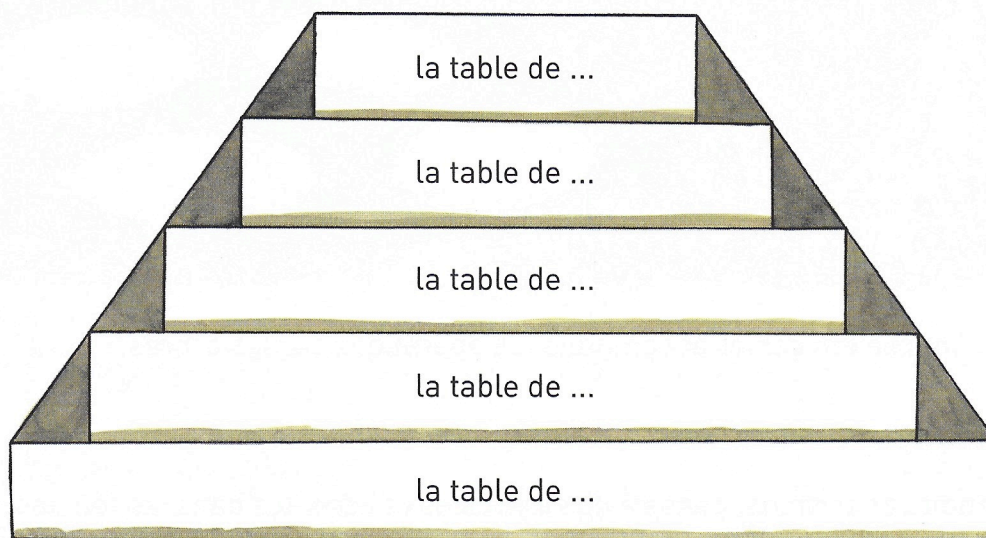
$24 : 4 = \dots\dots$

$6 : 2 = \dots\dots$

## 3. Complète la pyramide.

Quelle table connais-tu le mieux ? Écris-la en haut de la pyramide.

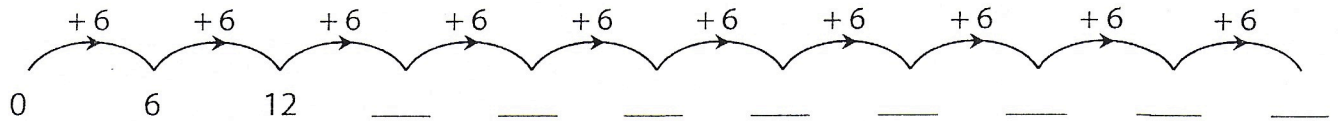
Complète aussi les autres marches. Note en bas celle que tu connais le moins.



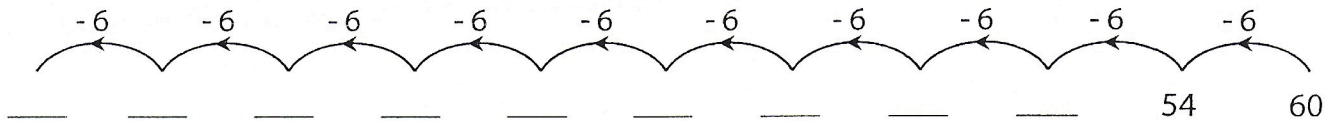


# La table de multiplication par 6


 Suis les sauts de la puce puis écris les réponses.



 La puce saute à l'envers.



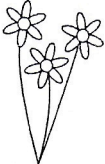
 Complète.



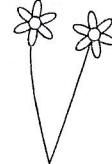
Cette fleur a \_\_\_\_ pétales.



Ensemble, ces fleurs ont \_\_\_\_ pétales.



Ensemble, ces fleurs ont \_\_\_\_ pétales.



Ensemble, ces fleurs ont \_\_\_\_ pétales.

 Complète.

$$\begin{array}{c} 3 \\ \times 6 \end{array} \begin{array}{c} \curvearrowright \\ :6 \end{array}$$

\_\_\_\_\_

$$\begin{array}{c} 60 \\ :6 \end{array} \begin{array}{c} \curvearrowright \\ \times 6 \end{array}$$

\_\_\_\_\_

$$\begin{array}{c} 5 \\ \times 6 \end{array} \begin{array}{c} \curvearrowright \\ :6 \end{array}$$

\_\_\_\_\_

$$\begin{array}{c} \text{ } \\ :6 \end{array} \begin{array}{c} \curvearrowright \\ \times 6 \end{array}$$

6

$$\begin{array}{c} 48 \\ :6 \end{array} \begin{array}{c} \curvearrowright \\ \times 6 \end{array}$$

\_\_\_\_\_

$$\begin{array}{c} \text{ } \\ \times 6 \end{array} \begin{array}{c} \curvearrowright \\ :6 \end{array}$$

6

 Colorie les multiples de 6.

