

La table de division par 2

1. Peux-tu trouver la division ?



Partage en 2 groupes.

$$\dots : 2 = \dots$$



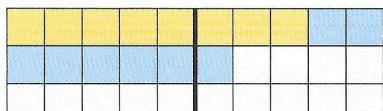
Partage en 2 groupes.

$$\dots : \dots = \dots$$

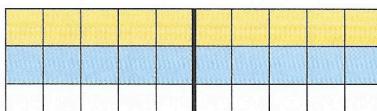


Partage en 2 groupes.

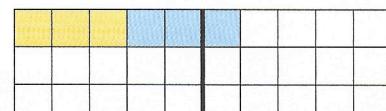
$$\dots : \dots = \dots$$



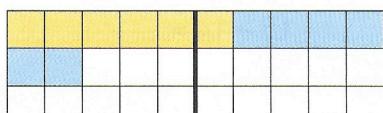
$$\dots : \dots = \dots$$



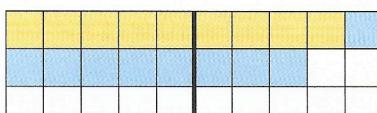
$$\dots : \dots = \dots$$



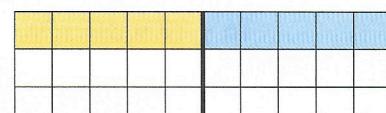
$$\dots : \dots = \dots$$



$$\dots : \dots = \dots$$



$$\dots : \dots = \dots$$



$$\dots : \dots = \dots$$

2. À ton tour !



$$8 : 2 = \dots$$



$$14 : 2 = \dots$$



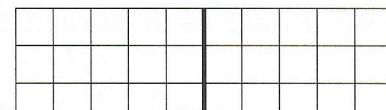
$$18 : 2 = \dots$$



$$16 : 2 = \dots$$



$$12 : 2 = \dots$$



$$20 : 2 = \dots$$

3. Complète.

$$18 : 2 = \dots$$

$$4 : 2 = \dots$$

$$2 : 2 = \dots$$

$$10 : 2 = \dots$$

$$20 : 2 = \dots$$

$$16 : 2 = \dots$$

La table de division par 2

1. Complète.



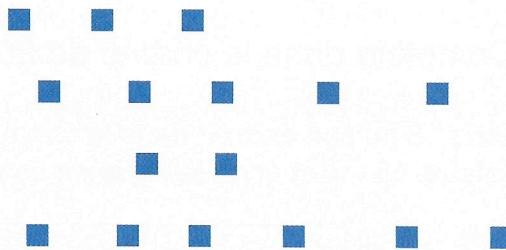
Range les chaussures par paires.

Tu as maintenant ... paires de chaussures.

8 divisé en boîtes de 2 est égal à ...

8 divisé en 2 est égal à ...

8 partagé en 2 est égal à ...



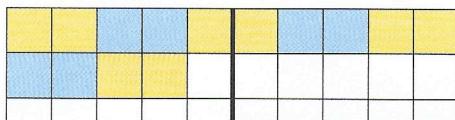
Partage 16 carrés en groupes de 2.

Tu as maintenant ... groupes de 2.

16 partagé en groupes de 2 est égal à ...

16 partagé en 2 est égal à ...

16 divisé par 2 est égal à ...



$$8 : 2 = \dots$$

$$2 : 2 = \dots$$

$$12 : 2 = \dots$$

$$18 : 2 = \dots$$

$$20 : 2 = \dots$$

$$6 : 2 = \dots$$

$$4 : 2 = \dots$$

$$10 : 2 = \dots$$

Partage 14 en groupes de 2.

Tu obtiens ... groupes.

14 divisé en groupes de 2 est égal à ...

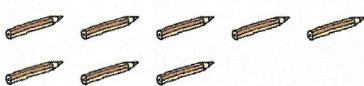
14 divisé en 2 est égal à ...

14 divisé par 2 est égal à ...

$$14 : 2 = \dots$$



2. Complète.

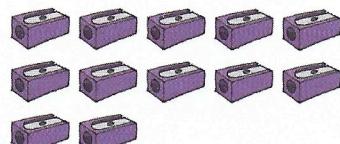


Fais des groupes de 2.

8 divisé en 2 est égal à ...

8 partagé par 2 est égal à ...

$$8 : 2 = \dots$$



Fais des groupes de 2.

12 divisé en 2 est égal à ...

... partagé par 2 est égal à ...

$$12 : 2 = \dots$$



Fais des groupes de 2.

... divisé en 2 est égal à ...

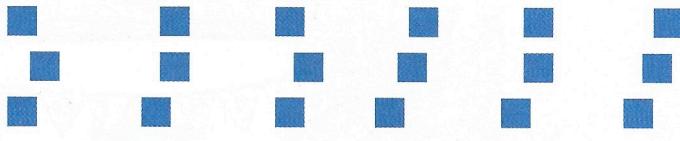
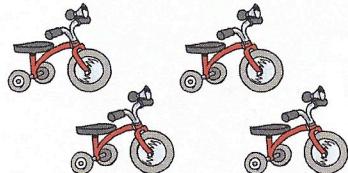
10 partagé par 2 est égal à ...

$$\dots : \dots = \dots$$

La table de multiplication par 3

3 □ 6 □ 9 □ 12 □ 15 □ 18 □ 21 □ 24 □ 27 □ 30

1. Complète.

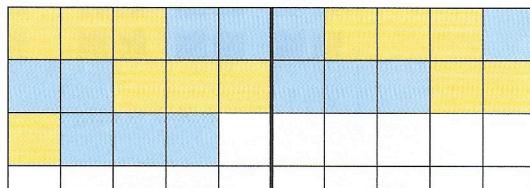


$$3 + 3 + 3 + 3 = \dots$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \dots$$

3 multiplié par 4 est égal à
4 fois 3 est égal à
 $4 \times 3 = \dots$

3 multiplié par 6 est égal à
... fois ... est égal à
 $6 \times 3 = \dots$



$$8 \times 3 = \dots$$

$$9 \times 3 = \dots$$

$$4 \times 3 = \dots$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \dots$$

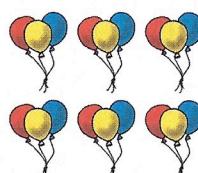
$$7 \times 3 = \dots$$

... multiplié par ... est égal à
... fois ... est égal à
 $\dots \times \dots = \dots$

$$3 \times 3 = \dots$$

$$2 \times 3 = \dots$$

2. Complète.



$$3 + 3 + 3 + 3 = \dots$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \dots$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

3 multiplié par 4 est
égal à
4 fois 3 est égal à
 $4 \times 3 = \dots$

3 multiplié par ... est
égal à
... fois ... est égal à
 $\dots \times \dots = \dots$

3 multiplié par ... est
égal à
... fois 3 est égal à
 $\dots \times \dots = \dots$

La table de multiplication par 3

1. C'est le moment de jouer !



Julien fête son anniversaire et organise une petite fête. Il a accroché tous ses drapeaux. Peux-tu donner une belle couleur aux drapeaux qui font des bonds de 3 ?



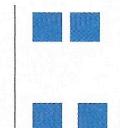
2. Complète.



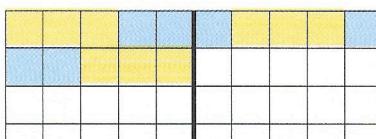
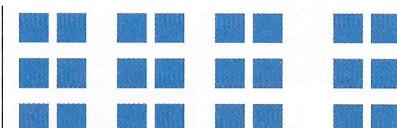
$$\dots \times 3 = \dots$$



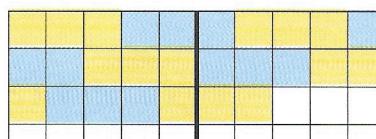
$$\dots \times 3 = \dots$$



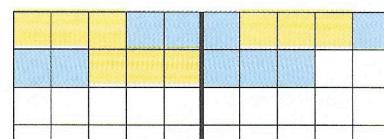
$$\dots \times 3 = \dots$$



$$\dots \times \dots = \dots$$



$$\dots \times \dots = \dots$$

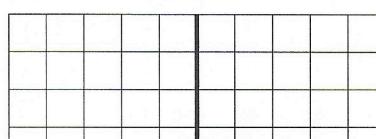


$$\dots \times \dots = \dots$$

3. À ton tour de colorier et de compléter !



$$7 \times 3 = \dots$$



$$4 \times 3 = \dots$$



$$9 \times 3 = \dots$$

Continue la ligne : $3 * 6 * \dots * \dots * \dots * \dots * \dots * \dots * \dots$

4. Te rappelles-tu ?

$$3 \times 2 = \dots$$

$$2 \times 4 = \dots$$

4 groupes de 10, c'est

$$7 \times 5 = \dots$$

$$10 \times 5 = \dots$$

9 sachets de 2 bonbons font bonbons.

$$9 \times 10 = \dots$$

$$8 \times 4 = \dots$$

6 boites de 4 crayons de couleur font crayons.

$$6 \times 4 = \dots$$

$$1 \times 10 = \dots$$

5 fois 5 font

$$5 \times 2 = \dots$$

$$4 \times 5 = \dots$$

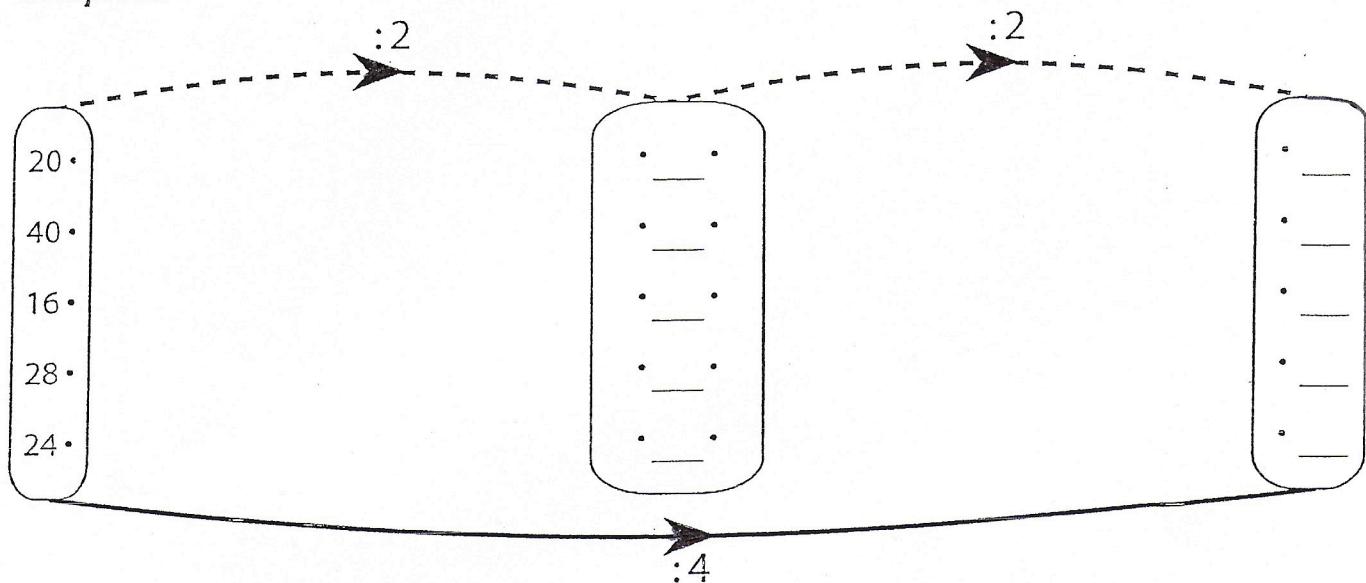
7 fois 2 font

La table de multiplication par 4

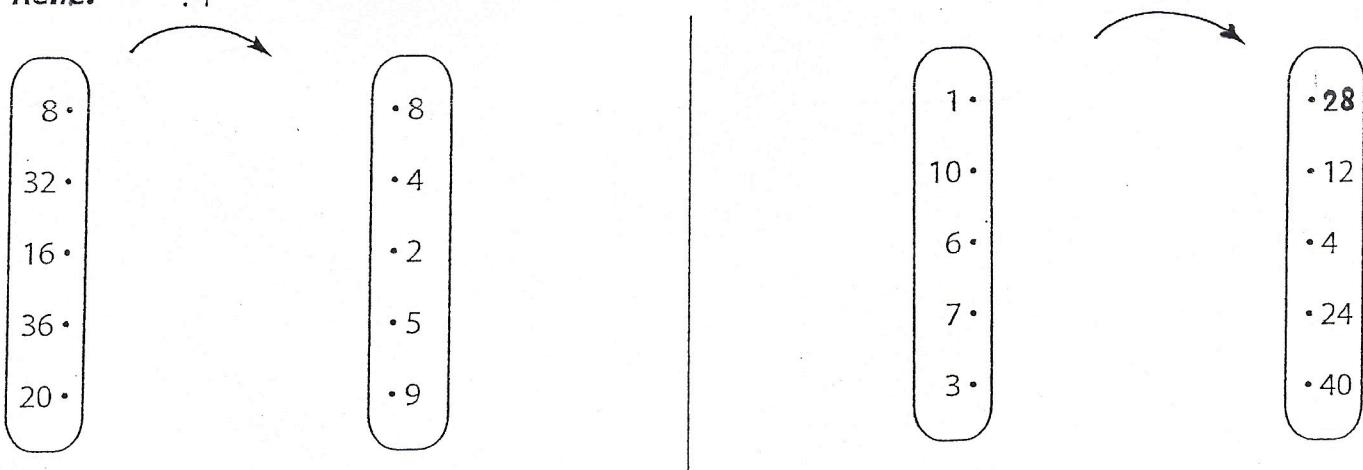
❶ Complète le tableau.

x 2	3	7	2	8	5	9	4	6	1	10	x 4
x 2											
				32		36					

❷ Complète.



❸ Relie.



❹ Résous les opérations.

$$(\bigcirc \times 4) + (3 \times 2) = \underline{\quad}$$

$$(\bigcirc \times 4) - (4 \times 2) = \underline{\quad}$$

$$(\bigcirc \times 4) + (3 \times 4) = \underline{\quad}$$

$$(\bigcirc \times 2) \times (2 \times 4) = \underline{\quad}$$

$$(\bigcirc \times 4) + (24 : 4) = \underline{\quad}$$

$$(\bigcirc \times 4) : (8 : 2) = \underline{\quad}$$

$$(\bigcirc \times 4) - (5 \times 2) = \underline{\quad}$$

$$(\bigcirc \times 4) + (16 : 4) = \underline{\quad}$$

$$(\bigcirc \times 2) \times (20 : 5) = \underline{\quad}$$

La table de multiplication par 5

$6 \times 5 = \underline{\quad}$

$4 \times 5 = \underline{\quad}$

Problèmes:

Jean et Greg marchent 5 km, 4 fois par semaine. Combien de kilomètres marchent-ils chaque semaine?



$8 \times 5 = \underline{\quad}$

$7 \times 5 = \underline{\quad}$

$0 \times 5 = \underline{\quad}$

$1 \times 5 = \underline{\quad}$

Réponse:

$9 \times 5 = \underline{\quad}$

$3 \times 5 = \underline{\quad}$

$5 \times 5 = \underline{\quad}$

$9 \times 5 = \underline{\quad}$

$3 \times 5 = \underline{\quad}$

$6 \times 5 = \underline{\quad}$

$10 \times 5 = \underline{\quad}$

$2 \times 5 = \underline{\quad}$

$2 \times 5 = \underline{\quad}$

$8 \times 5 = \underline{\quad}$

$7 \times 5 = \underline{\quad}$

$5 \times 5 = \underline{\quad}$

$1 \times 5 = \underline{\quad}$

$0 \times 5 = \underline{\quad}$

Complète les multiplications:

$\underline{\quad} \times 5 = 20$

$\underline{\quad} \times 5 = 50$

$\underline{\quad} \times 5 = 0$

$\underline{\quad} \times 5 = 45$

$\underline{\quad} \times 5 = 25$

$\underline{\quad} \times 5 = 15$

$\underline{\quad} \times 5 = 35$

$\underline{\quad} \times 5 = 40$

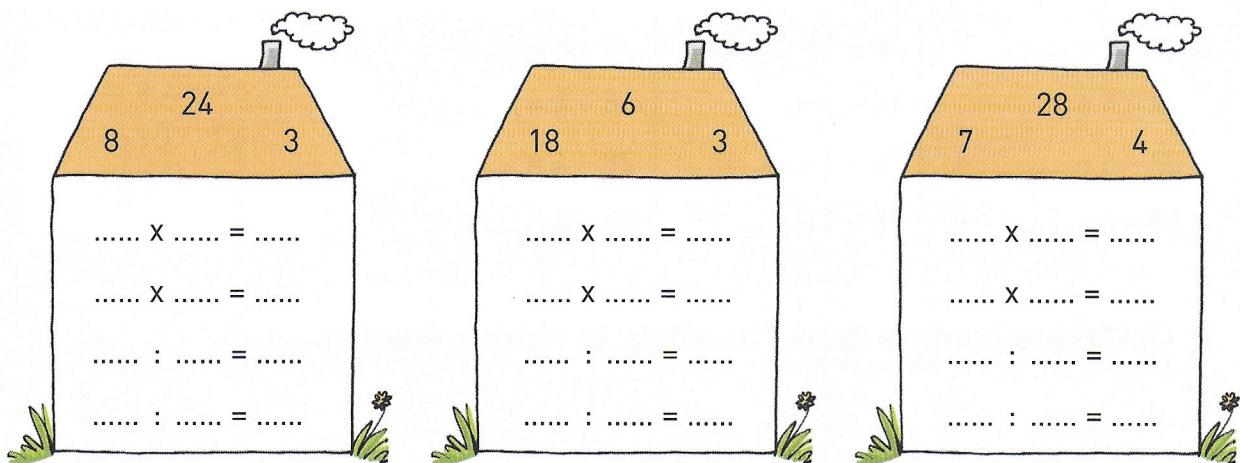
$\underline{\quad} \times 5 = 30$

$\underline{\quad} \times 5 = 5$

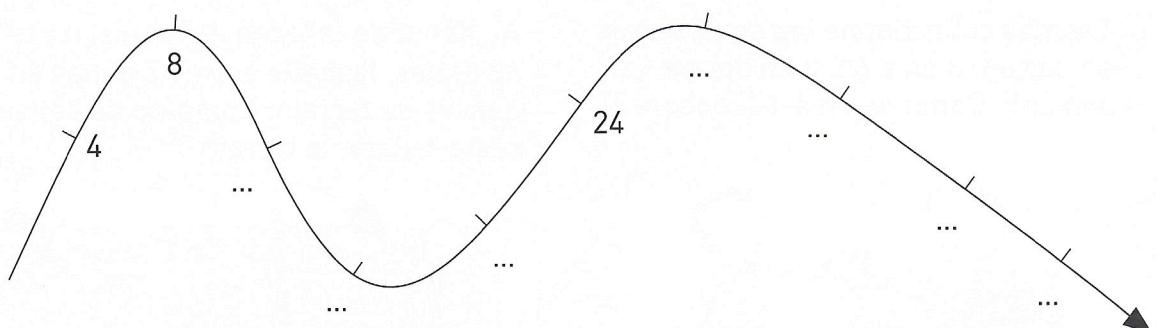
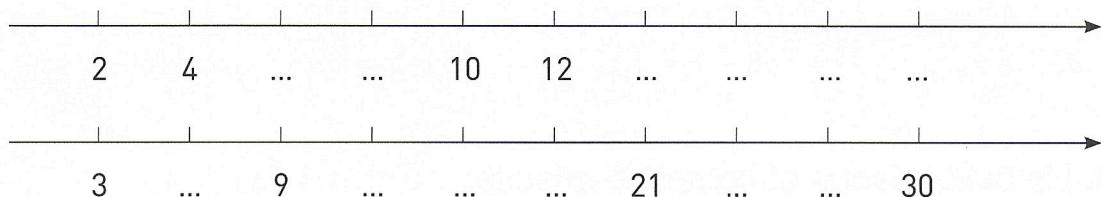
$\underline{\quad} \times 5 = 10$

Les tables de 2, 3, 4, 5 et 10

1. Complète en utilisant les nombres donnés.



2. Complète.



3. Complète.

x ↗	3	4	5
3			
7			
9			

: ↗	3	4	2
24			
20			
12			

: ↗	5	3	4
15			
20			
40			

4. Écris ici les 6 exercices les plus compliqués.

$..... \times =$

$..... \times =$

$..... \times =$

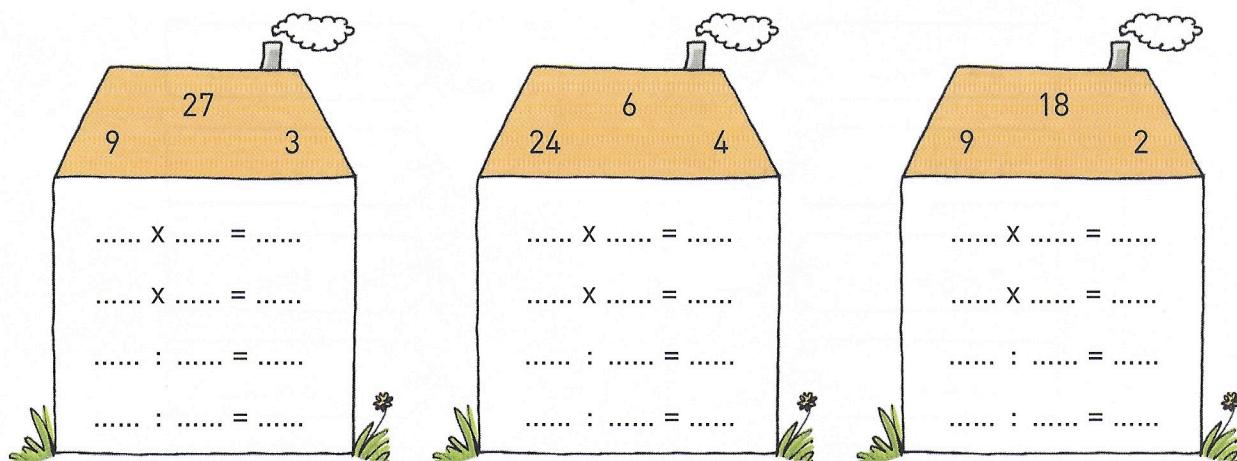
$..... : =$

$..... : =$

$..... : =$

Les tables de 2, 3, 4, 5 et 10

1. Complète en utilisant les nombres donnés.



2. Peux-tu résoudre ces exercices sans faute ?

$4 \times 3 = \dots$

$10 : 2 = \dots$

$6 \times 4 = \dots$

$80 : 10 = \dots$

$9 \times 3 = \dots$

$50 : 5 = \dots$

$8 \times 4 = \dots$

$21 : 3 = \dots$

$10 \times 10 = \dots$

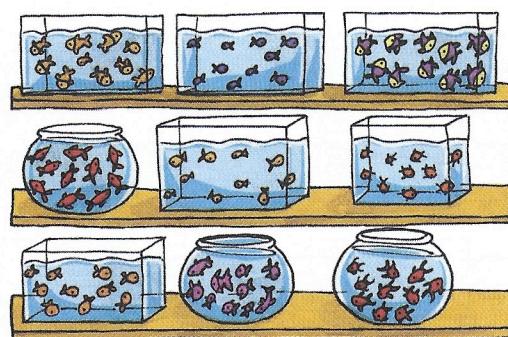
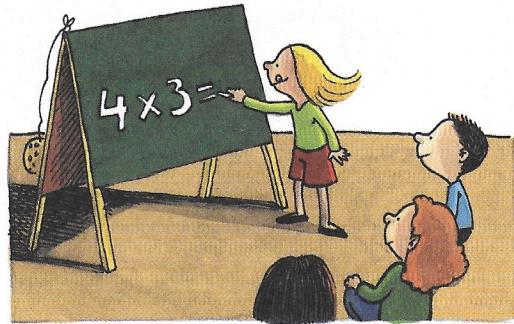
$8 : 4 = \dots$

$6 \times 10 = \dots$

$28 : 4 = \dots$

$9 \times 2 = \dots$

$20 : 5 = \dots$



$90 : 10 = \dots$

$15 : 5 = \dots$

$6 \times 5 = \dots$

$36 : 4 = \dots$

$6 \times 3 = \dots$

$2 \times 10 = \dots$

$20 : 4 = \dots$

$5 \times 3 = \dots$

$10 \times 2 = \dots$

$24 : 3 = \dots$

$6 : 3 = \dots$

$10 \times 2 = \dots$

$80 : 10 = \dots$

$35 : 5 = \dots$

3. Écris ici 6 exercices que tu as trouvés difficiles.

$\dots \times \dots = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$\dots : \dots = \dots$

$\dots : \dots = \dots$

$\dots : \dots = \dots$

Les tables de 2,3,4,5 et 10

1. Résous. Relie ensuite les étiquettes qui correspondent.

$6 \times 2 = \dots$

$$16 : 4 = \dots$$

$$9 \times 10 = \dots$$

$$30 : 3 = \dots$$

$$7 \times 5 = \dots$$

$$90 : 10 = \dots$$

$$4 \times 4 = \dots$$

$$6 : 3 = \dots$$

$$2 \times 3 = \dots$$

$$35 : 5 = \dots$$

$$5 \times 2 = \dots$$

$$12 : 2 = \dots$$

$$3 \times 10 = \dots$$

$$32 : 8 = \dots$$

$$1 \times 5 = \dots$$

$$27 : 9 = \dots$$

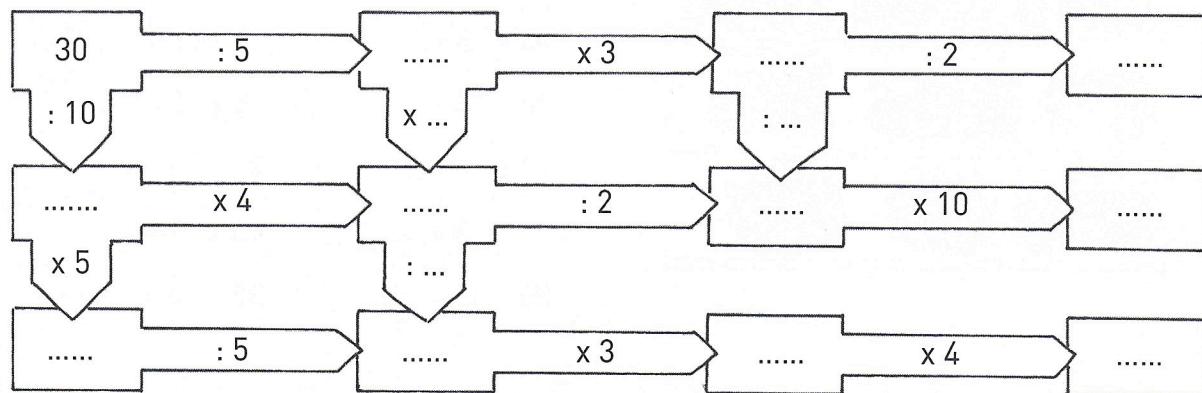
$$8 \times 4 = \dots$$

$$10 : 2 = \dots$$

$$9 \times 3 = \dots$$

$$5 : 1 =$$

2. Résous pas à pas. Suis les flèches.



3. Choisis le signe correct (x ou :) et complète.

$$6 \dots 2 = 12$$

$$10 \dots 10 = 100$$

$$24 \dots 4 = 6$$

$$30 \dots 6 = 5$$

$$40 \dots 10 = 4$$

$$8 \dots 2 = 16$$

Les tables de 2, 3, 4, 5 et 10

1. Complète rapidement.



$3 \times 2 = \dots$

$6 \times 2 = \dots$

$9 \times 5 = \dots$

$5 \times 10 = \dots$

$2 \times 10 = \dots$

$8 \times 4 = \dots$

$9 \times 3 = \dots$

$10 \times 5 = \dots$

$7 \times 5 = \dots$

$4 \times 4 = \dots$

$1 \times 4 = \dots$

$6 \times 3 = \dots$

$7 \times 3 = \dots$

$8 \times 3 = \dots$

$5 \times 4 = \dots$

$8 \times 5 = \dots$

$7 \times 2 = \dots$

$3 \times 10 = \dots$

$6 \times 4 = \dots$

$9 \times 4 = \dots$

$4 \times 2 = \dots$

2. Complète.



$18 : 2 = \dots$

$10 : 2 = \dots$

$45 : 5 = \dots$

$60 : 10 = \dots$

$10 : 10 = \dots$

$36 : 4 = \dots$

$27 : 3 = \dots$

$40 : 5 = \dots$

$30 : 5 = \dots$

$20 : 4 = \dots$

$32 : 4 = \dots$

$5 : 5 = \dots$

$12 : 3 = \dots$

$18 : 3 = \dots$

$16 : 4 = \dots$

$25 : 5 = \dots$

$14 : 2 = \dots$

$70 : 10 = \dots$

$8 : 4 = \dots$

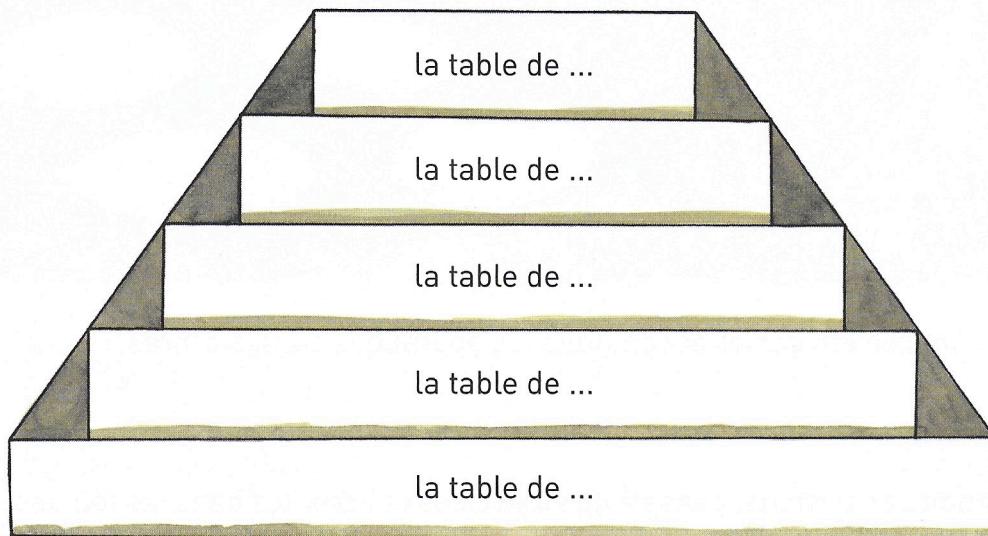
$24 : 4 = \dots$

$6 : 2 = \dots$

3. Complète la pyramide.

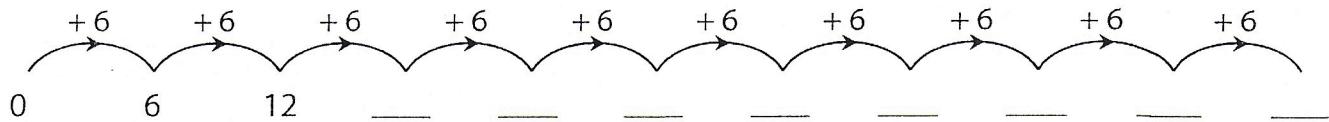
Quelle table connais-tu le mieux ? Écris-la en haut de la pyramide.

Complète aussi les autres marches. Note en bas celle que tu connais le moins.

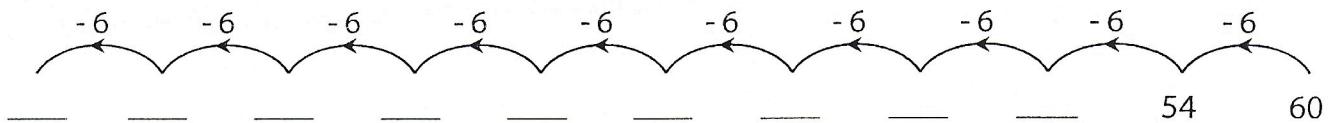


La table de multiplication par 6

✎ Suis les sauts de la puce puis écris les réponses.



✎ La puce saute à l'envers.



✎ Complète.

Cette fleur a __ pétales.

Ensemble,
ces fleurs ont __ pétales.

Ensemble,
ces fleurs ont __ pétales.

Ensemble,
ces fleurs ont __ pétales.

✎ Complète.

$3 \times 6 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} : 6 = 60$	$5 \times 6 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} : 6 = 6$	$48 : 6 = \underline{\quad}$	$6 \times \underline{\quad} = 6$
----------------------------------	------------------------------	----------------------------------	-----------------------------	------------------------------	----------------------------------

✎ Colorie les multiples de 6.

