

# Comment s'organiser ?



## Rôle des parents

Enseigner c'est un métier complexe qui demande une expertise. Rassurez-vous : ce n'est pas ce qu'on vous demande. On vous demande d'aider vos enfants à garder une continuité dans leurs apprentissages.

**Vous en êtes tous capables et nous vous aiderons !**

## Organisation

On ne connaît pas la durée de cette crise. Il faut donc s'organiser pour un temps long. Cela ne sera peut-être pas facile mais la situation est exceptionnelle !

**1/ Lever vos enfants à heure fixe tous les matins ! De même couchez-les à une heure raisonnable. Ils ne sont pas en vacances.**

**2/ Les enfants vont s'ennuyer et la tentation des écrans sera grande. Deux conseils : limitez les temps d'écran (jeu, consommation passive) et acceptez qu'ils s'ennuient ! Proposez-leur de jouer, de lire, de vous aider à faire la cuisine...**

**3/ Prévoyez un emploi du temps. Ils ne vont pas travailler 6 heures par jour mais vous pouvez organiser des temps de travail de 10 à 30 min plusieurs fois par jour, selon l'âge des enfants.**

**Ils doivent avoir des activités variées : français, mathématiques, éveil, lecture, néerlandais,...**

**Il existe de nombreux sites pour permettre à vos enfants de travailler (ou des jeux) et les enseignants ont fourni à vos enfants de quoi s'occuper (exercices variés).**

**4/ Prenez le temps de parler avec vos enfants pour les rassurer, les valoriser, les encourager. Ce n'est pas facile pour eux non plus !**

## A l'école

**L'équipe pédagogique s'est organisée afin d'accueillir vos enfants.**

**Les professeurs ont donné à vos enfants toute une série d'exercices pour leur permettre de travailler durant ces 3 semaines. Vous trouverez également sur notre site internet une liste de différents sites qui proposent tout un tas d'activités.**

**Si vous avez des questions n'hésitez pas à contacter la direction par e-mail [Madame KEZBARI Samantha](mailto:Madame KEZBARI Samantha) à l'adresse suivante : [sainthomas.direction@gmail.com](mailto:sainthomas.direction@gmail.com)**

# Bonnes idées « En attendant ... »

En attendant de retourner à l'école, nous te proposons cette liste d'activités (que tu peux compléter avec tes idées..).

- compléter chaque jour « *Le petit journal d'un confiné* »\*
- écrire une lettre ou faire un dessin pour une personne âgée (pour ses grands-parents, un voisin, un home,....)
- lire une bande dessinée
- réaliser un jardin japonais
- faire un bracelet
- jouer à un jeu de société à partager en famille.
- écouter une chanson que j'aime
- faire un dessin
- réaliser une recette de cuisine
- rédiger une liste de 10 de mes qualités
- faire un puzzle
- observer les nuages et trouver une forme rigolote
- faire une construction (en légos, kaplas,....)
- faire une peinture
- jouer à « ni oui, ni non » avec quelqu'un
- réaliser un mandala
- planter une graine dans un petit pot
- réaliser un bricolage ([www.teteamodeler.com](http://www.teteamodeler.com))
- faire un bricolage à partir d'un rouleau de papier toilette
- faire une marelle avec des tissus, des kapla, des craies
- goûter un fruit ou un légume que je n'ai jamais goûté
- faire de la corde à sauter
- créer un jeu de piste dans la maison en laissant des indices par ici, par là
- me déguiser
- faire une cabane dans le salon ou dans la chambre
- ranger ma chambre
- lire un livre (autre que bande dessinée)
- prendre l'air 10 minutes par jour (si c'est permis)
- chanter une chanson
- raconter une blague à quelqu'un
- inventer une petite chorégraphie
- faire des listes : listes de mes petits bonheurs, de mes petits stress, des musiques que j'aime, des objets que j'aime le plus.

- jouer d'un instrument (si j'en ai un)
- inventer une devinette, une charade ou un rébus
- observer la nature

\* « *Le petit journal d'un confiné* » Chaque jour, tu écris au moins deux phrases. Ainsi tu garderas une trace de cette période un peu particulière ....

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

## Je peux aussi...

- 
- relire mes synthèses en français
  - relire mes synthèses en mathématiques
  - effectuer un calcul écrit de chaque sorte ( + - x : )
  - conjuguer un verbe de chaque groupe aux temps simples de l'indicatif..